

«БОЛОНКА», НА МЕСТО!

Анастасия ЯЛАНСКАЯ

■ Выход из европейской образовательной системы лишь подстегнет Россию к развитию собственной.

ЕГЭ ОСТАНЕТСЯ

Болонская группа 11 апреля объявила, что прекращает представительство России и Беларуси во всех своих структурах.

- Отказ от этой системы в России не будет означать уход от бакалавриата и магистратуры. Выпускники школ симпатизируют этим форматам образования. Многие россияне получили степень бакалавра и без степени магистра не смогут двигаться дальше из-за квалификационных требований к должностям. Также система стала привычной и для иностранных студентов в России. Будущее - за уникальным сочетанием специалитета, бакалавриата и магистратуры, - пояснил **министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков**.

Несмотря на выход страны из системы, речи об отказе от ЕГЭ также не идет - экзамен имеет к процессу лишь косвенное отношение.

- Интеграция России в Болонскую систему не состоялась - вопреки обещаниям Запада российские дипломы и научные степени продолжают подвергаться дискриминации, кроме того, лучшие наработки российского образования были утеряны, - считает **спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко**.

НИКОМУ НЕ ОБЯЗАНЫ

Что может прийти на смену «болонке» и как новый порядок повлияет на жизнь студентов, «СВ» рассказала **директор Института развития образования НИУ ВШЭ, профессор, эксперт Экономической комиссии Европы ООН Ирина Абанкина**.

- Что с формальной точки зрения означает выход из процесса?

- Приостановлено наше участие в структурах и рабочих группах. Наши образовательные программы, которые прошли аккредитацию, теперь не видны в информационных ресурсах стран - участниц процесса и недоступны для студентов и преподавателей вузов со всего мира. Но мы все еще можем просматривать решения и протоколы всех комиссий и структур, а затем решать, применять ли их у себя. В этом плане мы

никому ничем не обязаны. Напрямую это не повлияет на то, что происходит в нашей системе.

- То есть в жизни студентов ничего не изменится?

- Если студенты планировали стажировки за рубежом, сделать это будет труднее. Но и иностранным студентам придется непросто. Им станет сложнее узнать о наших программах и приехать на обучение. Хотя сейчас очень развито онлайн-пространство, например, на сайте **Coursera** доступны российские курсы. Можно пользоваться ими.

ОПЕРЕЖАЕМ ЕВРОПУ

- В Министерстве науки и высшего образования РФ Болонскую систему назвали «прожитым этапом».

- Доля правды в этом есть. Наша система образования во многом опережает европейские страны - с точки зрения гибкости образовательных программ, сетевого взаимодействия, законодательства. Появились законы, которые позволили студентам преподавать в вузах, проходить стажировки. Я считаю, что и образовательные кредиты - одна из самых благоприятных программ.

- Звучат и аргументы в пользу выхода из Болонского процесса: мол, нечего нашим выпускникам уезжать из страны, пусть работают на благо Родины.

- Решение задач стратегического развития регионов я больше отношу к уровню профессионального образования, профессионалитета. Но когда мы говорим о высококвалифицированных специалистах, этот рынок гораздо гибче и подвижнее. Они уезжают за границу, получают опыт и возвращаются. И этот опыт затем полезен во многих международных проектах на территории нашей страны.

- Есть мнение, что нужно отказываться от бакалавриата, потому что на нем плохо учат.

- Я думаю, это связано с качеством программ, с мотивацией студентов. Расхлябанность, увы, есть везде, и на специалитете тоже. Нужно работать над мотивацией ребят, над тем, чтобы программы были хорошо оснащены, интересны, чтобы студенты могли получать практические навыки, иметь связь с работодателями. А бакалавриат это, специалитет или магистратура - не имеет значения.



Студенты могут спать спокойно: программы не изменятся.

СПРАВКА «СВ»

Россия присоединилась к Болонскому процессу в сентябре 2003 года. Систему внедрили в высшие учебные заведения, тогда как от идеи введения 12 классов в школах отказались, сохранив одиннадцатилетку.

Прошлая система образования в России включала специалитет, требующий обучения на протяжении пяти-шести лет. После присоединения к Болонскому процессу этот формат упразднили, но в некоторых вузах возможность выучиться на специалитете сохранилась. Однако такая степень не признается другими странами - участницами системы.

Интеграция России в международную образовательную систему произошла одновременно с введением Единого государственного экзамена для выпускников школ.

КАКИМ ПРОФЕССИЯМ УЧАТ

НА СПЕЦИАЛИТЕТЕ

- Математик
- Художник
- Механик
- Кинооператор
- Биоинженер
- Телеоператор
- Биолог-исследователь
- Продюсер
- Инженер
- Киновед
- Специалист по защите информации
- Литературный работник
- Врач
- Лингвист-переводчик
- Ветеринарный врач
- Музыковед
- Психолог
- Солист-вокалист
- Провизор
- Юрист
- Экономист
- Преподаватель
- Специалист таможенного дела
- Судебный эксперт
- Архитектор
- Архивист
- Режиссер

НА БАКАЛАВРИАТЕ

- Биолог
- Журналист
- Биотехнолог
- Издатель
- Археолог
- Филолог
- Антрополог
- Лингвист
- Библиотекарь
- Историк
- Дизайнер
- Тренер
- Дирижер
- Культуролог
- Вокалист
- Реставратор
- Радиотехник
- Строитель
- Социолог
- Машиностроитель
- Политолог
- Нефтяник
- Металлург
- Авиастроитель
- Лесничий
- Менеджер
- Логист
- Дипломат



«ЯНДЕКС» И «СБЕР» ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ

■ В РФ будут открывать новые возможности для студентов, учитывая интересы экономики страны.

- Нужно ли нам теперь отказываться от бакалавриата и магистратуры, возвращаться к советской системе?

- Мы оставили часть специалитета, который Болонский процесс не затронул. Например, в медицине. Наш опорный каркас - это специализированные медицинские университеты, которые востребованы, кстати, и у иностранцев, - говорит **Ирина Абанкина**.

ПЕРСПЕКТИВЫ

Специалитет сохранили и на некоторых инженерных специальностях. Поэтому у нас есть сегменты, где мы сохраняем традиции, и их ни в коем случае нельзя рушить.

Но у нас есть хороший опыт перехода из бакалавриата в магистратуру. Некоторые магистерские программы открываются в партнерстве с предприятиями - например, со Сбербанком, «Яндексом». Все это необходимо оставить и развивать.

И нужно расширять сетевое взаимодействие, когда студент может часть курсов пройти в вузе-партнере, что позволяет объединить ресурсы профессуры, лабораторий и исследований.

Вячеслав ВОЛОДИН, Председатель Парламентского Соборания:

- Нам важно ответственно подойти к решению этой задачи. Очевидно: западную модель в этой сфере нельзя слепо копировать. Правильно на основе лучших практик сегодняшнего дня и советского периода создать собственную национальную эффективную систему высшего образования.

Леонид СЛУЦКИЙ, член Комиссии ПС по вопросам внешней политики:

- Пора завершать в России эксперимент по оболваниванию молодежи и отменять Болонскую систему образования!

Оказавшись в условиях развязанной Западом гибридной войны, мы переосмысливаем многие шаги и решения, которые были практически навязаны России бывшими так называемыми «партнерами». Одно из них - Болонская система образования.

Мы поставили эксперимент на нашей стране, на наших детях и молодежи. Пришло время признать - эксперимент неудачный! Нам нужно возвращаться к русской классической системе образования, самой лучшей и апробированной десятилетиями. И сделать это как можно скорее.