

Максим ЧИЖИКОВ

■ Знания по истории у современных школьников во многом обрывочны и неточны. Как исправить ситуацию?

Поисковый отряд, которым руководит Александр Морзунов, так и называется - «Находка». Они из Демянска, города в Новгородской области, где в 1942 - 1943 годах шли тяжелейшие бои с немцами. Поиском Александр Петрович занимается уже третий десяток лет. Серьезно и успешно. Его отряд поднял и перезахоронил больше полутора тысяч солдат, нашел 125 медальонов и возвратил имена 95 героям. Его выступление на международной конференции «Противодействие внешним вызовам и угрозам: парламентское измерение Союзного государства» получилось очень эмоциональным.

### ПРЕДАТЬ ЗЕМЛЕ - ЛИШЬ ПОЛОВИНА ДЕЛА

По словам Александра Морзунова, сейчас сохранение исторической памяти (а он был заявлен именно в этой секции и фактически завершал конференцию) находится в руках именно поисковиков.

- Почему? Да потому, что мы своими руками берем эту историю. Ведь, к сожалению, ветеранов войны практически не осталось. Мы поднимаем солдат, выясняем их истории и судьбы. Все это

Поисковик Александр МОРЗУНОВ:

## ДЕТИ НЕ ЗНАЮТ О ПОДВИГЕ МАРЕСЬЕВА

настолько реально. Но задача сохранения исторической правды не заканчивается в нашей работе на подъеме солдат. Хотя мы в этом году, например, отправим в Бобруйск останки летчика - **сержанта Герасимовича**. Его там давно ждали, и вот наконец он вернется домой. Но даже не в этом наша работа. Если ее заканчивать именно на этом, будет выполнена только половина дела, часть его.

Дальше, по его словам, эту историю надо же кому-то донести. Кому? Конечно, детям. У поисковиков со временем накапливается большой багаж историй конкретных людей, героев, поднятых ими.

- Наша организация выбрала для себя путь проверенно правильный. Мы эти истории несем в школы. Перед нами - дети, огромные коллективы - триста, пятьсот человек. Вот они передо мной со своими гаджетами, и кажется, что не будут слушать этого дядьку. Но когда я выхожу от них через сорок минут, аудитория молча сидит еще минуты две. Настолько они впечатлены, - рассказывает поисковик.

### СГОРЕЛ ОТ СТЫДА

Но тут и возникает проблема. Молодежь, оказывается, просто не знает своей истории.

- Не представляете, насколько



Если в начале лекции школьники скучают, то после рассказов общественника еще пару минут молча сидят, впечатленные.

ко стыдно мне было стоять рядом с сыном Героя Советского Союза летчика **Алексея Маресьева**, - вспоминает Александр Морзунов. - Из трехсот человек в аудитории на вопрос, кто такой Маресьев, ответили только трое. Катастрофа. Сказать, что это какая-то отдельная школа и мне не повезло? Нет. Если верить анкетам, заполненным детьми, мы в Великую Отечественную воевали со всеми: с Украиной, с США. Война начиналась и в 1812-м, и в 1940-м. В общем, отвечают как придется. Даже при том, что им было бы позволе-

но пользоваться телефонами, боюсь, точность попадания в правильные даты составила бы тридцать процентов.

- Они не знают летчика Маресьева, у них нет больше в обязательной школьной программе «Повести о настоящем человеке». Если захотите, почитаете. История Великой Отечественной войны появляется только в десятом классе! До этого ее нет. О каком воспитании мы можем тут говорить, - разводит руками поисковик.

Он переживает, видит, что тут кроется коварная опасность. Этаким внутренним враг.

- Нас не надо душить ракетами, бросать на нас ядерные бомбы. Придет время, дети подрастут, пока мы тут размышляем, и сами сдадут страну. Один мальчик так и сказал: «А зачем мы во время войны сопротивлялись? Пускай бы нас немцы завоевали, мы бы сейчас жили в свободной Европе». Или как вам понравится история про то, когда в школу приходят родители и говорят завучу по воспитательной работе: «Мы запрещаем вам патристическое воспитание нашего сына. А если будете это делать, обратимся в прокуратуру». Это было до прошлого года, слава богу, сейчас появился закон о воспитательных функциях учебных заведений.

### ДОСТУЧАТЬСЯ ЧЕРЕЗ СЛОВО

Проблема, по мнению Морзунова, в том, что не хватает правильных воспитателей. Нынешние преподаватели - это упущенное поколение, те люди, кто рос и получал образование в девяностые, когда историю каждый интерпретировал, как хотел.

При этом в тех мальчишках и девчонках, перед которыми выступают его поисковики, Морзунов уверен на сто процентов: они никогда не возьмут в руки оружие и не пойдут с ним в школы:

- Потому что та информация, которую мы им даем, проходит через их чувства. И каждый раз, когда заканчивается встреча, вслед спрашивают: «А когда вы к нам придете снова?»

В прошлом году о своем проекте всероссийского движения «Поисковики - школам», который пока, увы, не удастся осуществить, он доложил **Владимиру Путину**. И президент этот проект поддержал.

- У нас есть методики, нам есть что сказать детям. И есть возможность донести это так, чтобы они нас услышали. У нас замечательные ребята, которых не портят информационные технологии и гаджеты. Они любят правду. Им не нужны цифры и показатели о проведенных мероприятиях. Им нужно простое человеческое общение. Давайте не через бумагу, а через слово достучимся до наших детей. Им это надо.

Он вспоминает, что, когда урок со школьниками проходит в лесу, на местах боев, там, где погибали солдаты, это запоминается навсегда.

- Я встречаюсь с детьми, которых мы выпустили пятьдесят лет назад, и они говорят одну и ту же вещь: «Когда собираемся вместе, самое хорошее, что мы можем вспомнить, - эти походы в лес». Они вспоминают героев войны, которые тогда навсегда вошли к ним в душу. Только так мы добиваемся главного - передаем им настоящую историческую правду. Есть надежда, что они передадут ее своим детям.



Михаил ФРОЛОВ/komedia.ru

А те, кому уже исполнилось четырнадцать, говорят, что готовы и сами искать погибших.

## ПОД ОБЛОМКАМИ ШТУРМОВИКА

В марте с Александром Морзуновым связались люди, которые рассказали, что в деревне Пеньково Старорусского района есть могила неизвестного советского летчика. Самолет сбили в мае 1943 года. Нашли даже свидетелей тех событий. В итоге поисковики обнаружили обломки штурмовика Ил-2.

Потом в архивах, по советским и немецким документам, установили и экипаж: **капитан Александр Никитин** и **старший сержант Николай Глазеп**

Оказалось, что летчики покинули горящую машину. Сержант попал в плен, а пилот погиб: у него не раскрылся парашют. Его-то и похоронила на деревенском кладбище местная жительница.

Почти восемьдесят лет Александр Никитин считался пропавшим без вести. Сейчас ищут его родственников.

А вот стрелок-радист Николай Глазеп остался жив. В 1985 году его наградили орденом Отечественной войны II степени.

## НАХОДКА

## ТЕСТ НА БОГАТЫРЯ

Александр Петрович любит спрашивать детей, смотрят ли они мультики, например, про трех богатырей. Для него это своеобразный тест.

- Интересуюсь: «А вы смеетесь, когда их смотрите?» Они: «Да». - «А вы знаете, - продолжаю, - что Илья Муромец - православный святой, первый защитник Отечества?» Князь Владимир - тоже святой. В какой еще стране мира мож-

## ПОРА ЗАДУМАТЬСЯ

но смеяться над своими святыми?

Спрашиваю, играют ли они в компьютерные «танки». Какими танками управляют? Я, например, Т-34. А они - немецким «Тигром», потому что у него снаряд мощный: «Я как дам - и наши звездочки в разные стороны разлетаются». Я не против свободы слова, но почему наши дети с пеленок впитывают в себя как минимум безразличие к своей стране, к ее истории?