

Наталья ДОЛГУШИНА
n.dolgushina@
souzveche.ru

НОВОМУ ПОКОЛЕНИЮ - НОВЫЕ ГЕРОИ

■ Член Комиссии Парламентского Собрания по социальной политике, науке, культуре и гуманитарным вопросам Сергей Боженков считает, что патриотическое воспитание детей нуждается в корректировке.



Наталья ДОЛГУШИНА

- Военно-патриотические смены кадет и суворовцев в Союзном государстве проводятся больше десяти лет. На ваш взгляд, этого достаточно, чтобы воспитать патриотов Союзного государства?

- Давайте разберемся, что такое «патриотизм» и «Союзное государство». Патриотизм - это прежде всего нравственный принцип, следуя которому человек готов жертвовать своими интересами ради Отечества. Хотя Союзного государства на карте мира

пока нет, но есть стремление двух братских народов его создать. Эту сложную задачу мы сегодня решаем. Патриотизм в наших детях надо воспитывать с учетом этого фактора.

Патриотизм - это не только любовь к Родине, своей семье, но и к своей истории, корням. Это чувство братства, добрососедства, желание жить в дружбе, мире и взаимопонимании.

- Чем кадеты и суворовцы отличаются от гражданских сверстников?

- Дисциплиной, умением самостоятельно принимать решение, политической грамотностью. Они патриоты, готовые защищать Родину. Для воспитания патриотизма у кадета и суворовца, да и у гражданского ребенка в переходный период, который проходят сейчас наши страны, только

военно-патриотических смен, конечно, недостаточно. Как и молодежных фестивалей в Ростове-на-Дону и в Анапе, различных олимпиад школьников и спартакиад. Они базируются на прочном фундаменте - дружбе, взаимовыручке, общих интересах. Видно, с каким энтузиазмом молодежь участвует во всех этих мероприятиях. Таким мощным интеграционным процессам надо помогать, углублять их, например, поручать ребятам какие-то реальные дела. Но и это не все: еще надо искать живых героев.

- Каких, например?

- Военно-патриотическим воспитанием молодежи я занимаюсь много лет. Возглавляю Попечительский совет Белгородского фонда «Отечество». Проблемы молодых знаю не понаслышке. Десятилетиями мы воспитывали мальчишек и девчонок на примерах героев Великой Отечественной, детей войны. Но они от нас уходят.

Воспитывать молодежь на их примере становится труднее. Значит, нужно найти героев нашего времени, уделить серьезное внимание изучению истории России и Беларуси, начиная с формирования государственности.

Примерами для подражания могут быть и участники афганских событий. Это совсем другая война, но надо понимать, что там и русские, и белорусы защищали дальние подступы наших рубежей. Как в Сирии сегодня. На долгие годы они тогда оттянули атаки международных террористических банд сначала на СССР, а затем и на Россию. Об их подвигах дети тоже должны знать. Нужно рассказывать и о современной военной службе, и о непростой и очень важной работе спасателей МЧС, ликвидаторов аварии на ЧАЭС. Примеров из жизни достаточно. Героев можно найти в любой профессии. Сегодня, как и во время войны, медалями награждают

детей-героев, которые спасают людей на пожаре или утопающих.

- Вы знакомы с принципами работы с молодежью в Беларуси?

- В республике она базируется на любви к Родине и желании детей знать свою историю. Их учат понимать, что такое хорошо и что такое плохо. Очень понравился Могилев. Работа с молодежью, военно-патриотическое воспитание там проводится не только в школах, но и в высших учебных заведениях. Учиться у друзей, считаю, полезно и не стыдно.

Впечатлила социальная работа с незащищенными группами населения, современные формы патронажа детей-сирот в приемных семьях, которые получают от государства необходимую поддержку.

После поездки в Беларусь сделал такой вывод: там к воспитанию детей подходят фундаментально. И очень правильно, что Россия сегодня возвращается к основам воспитательной работы.

ДАЛ СЛОВО - ДЕРЖИ

Зураб ГЕЛЕНИДЗЕ, начальник Главного управления по обеспечению деятельности комиссий Парламентского Собрания Секретариата ПС:

- В этом году уже тридцать лет, как я окончил Свердловское военное суворовское училище. Вспоминаю с теплотой: серьезная школа, в которой из мальчишек формировали мужчин, готовили к самостоятельной жизни. Там царил особый дух кадетского братства. Он передается из поколения в поколение с 1943 года.

Суворовское училище - первая школа мужества. Когда мои одноклассники пошли в девятый класс, я поступил в училище. А уже через год задание: марш-бросок на 25 километров с полной выкладкой, вещь-мешком, автоматом... Бежали от нашего военного лагеря до училища. Многие практически без сил, но дошли, справились.

К учебе относились очень серьезно. Помнится, часто снилось, что я получил двойку и меня отчисляют. В холодном поту просыпался и успокаивался, когда понимал, что это не наяву.

Из нас растили ответственных, порядочных людей. Дал слово - держи! Слово кадета - как слово офицера. Дружба зарождалась крепкая. Со многими однокашниками общаюсь до сих пор. Обратил внимание на то, что сегодня выпускники радуются, когда школу закончат, а мы, военные ребята, плакали.

Кадетская школа дала нам очень много: в жизнь мы вошли хорошо подготовленными, в военных училищах сразу становились командирами отделений. Суворовцы отличались дисциплиной, знаниями, многое умели в отличие от гражданских сверстников. До сих пор помню, как после первого полугодия приехал на каникулы, встретился с бывшими одноклассниками и сразу понял, что разговор не клеится - нет общих тем, не интересно.



Предоставлено З.Л. Геленидзе

Главное, что мы вынесли из стен училища, - любовь к Родине. Чтобы правильно выстроить отношения с окружающими, надо понимать, в чем твое предназначение. Предназначение кадета - защищать Родину. Но сначала ее надо научиться любить. Ни у кого и сомнений не возникало: куда Родина пошлет, туда и пойдем служить.

Надо ли увеличивать число суворовских училищ, брать туда всех сирот? Думаю, не стоит. Эти учебные заведения должны остаться элитными. Система суворовских

училищ сформировалась во время войны - для детей, оставшихся без родителей, на себе испытывавших, что такое война. А в мирное время великое множество различных специальностей - и молодым людям нужно только определиться, кем они хотят стать.

Я пошел по стопам своего дяди, который был военным. С пяти лет моими игрушками были кобура, портупея, звездочки, погоны. Я с детства сделал выбор профессии. Если человека не влечет военная служба, заставлять его не надо. Любовь к ней насильно не привьешь. А слабенькие духом и телом такую службу и не выдержат.

Но главное, наша молодежь разучилась слушать старших. А ведь это основа не только государства, но и семьи. Дети вырастают и считают, что можно делать все, что заблагорассудится.

Если говорить о задачах государства, то оно должно возродить, например, конкурсы «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», показывать фильмы о суворовцах и военных. Воспитывать патриотизм. Задача телевидения, СМИ - показывать людей, сильных духом и любящих Родину.

Больше 100

кадетских училищ
в Союзном
государстве,
в Беларуси - 10

Петр АТРОЩЕНКО, Член Комиссии Парламентского Собрания по безопасности, обороне и борьбе с преступностью:

- В этом году участвовал в торжественном закрытии военно-патриотической смены Союзного государства в «Орленке». Самые лучшие впечатления. Три сотни ребят. Все подтянутые, красивые. На линейке каждый отряд синхронно чеканил шаг. Молодцы! Во всех конкурсах ребята показали военную выправку и слаженность, успели оздоровиться и отдохнуть. Самым активным вручал дипломы Парламентского Собрания Беларуси и России. Заслужили.

Не все после своих училищ пойдут дальше по армейской службе. Но я знаю: для этих ребят патриотизм - не пустое слово. Главное, чтобы любовь к Родине они пронесли через всю жизнь. Пару недель назад приезжал в город Крупки Минской области. Встречался с воспитанниками военно-патриотического клуба «Рубеж». Больше сотни мальчишек и девчонок помогают ветеранам, посещают места нашего славного боевого прошлого. У них проходят занятия по строевой, тактической, военно-медицинской подготовке, ориентированию на местности, а в кабинетах ребята изучают историю становления белорусской армии, ее традиции, общевоинские уставы. Хотелось бы, чтобы таких клубов было больше.



Дмитрий НЕРАТОВ

Максим МИСЬКО, заместитель председателя Постоянной комиссии Палаты представителей Республики Беларусь по законодательству:

- Учеба в суворовских и кадетских училищах - школа жизни. Формирует закалку и характер. Закладывает фундамент жизненных ценностей. В трудную минуту ребята подставляют друг другу плечо, выручают из беды, вместе радуются новым победам и достижениям. Не надо думать, что кадеты с утра до ночи зубрят уставы. Программа разносторонняя: обращение с оружием, изучение спецтехники, спортивные игры, ориентирование, оказание первой помощи. Школьные предметы тоже никто не отменял. Кто-то сетует, мол, у ребятни крадут детство. Глупости. Победа над трудностями - как прививка. Получаешь ее в детстве, и болезнь не страшна. Детей, конечно, тянет к родителям. Им хочется внимания, беззаботных деньков, а в училище строгий режим. Меняются ценности, перестраиваются отношения с родителями. Начинаешь ценить их заботу.



Предоставлено М.В. Мисько