

ЕСТЬ ПРОБЛЕМА!

Взгляд изнутри:

## ЕГЭ – это хорошо или плохо?

Отремели выпускные в школах Москвы и всей России. Вчерашние школьники потянулись подавать документы в вузы.

Значит, самое время поговорить о тех впечатлениях и мыслях, которые породил этот экзамен. И, главное, понять то, что не решено до сих пор: ЕГЭ – это хорошо или плохо.

Мне, как человеку только что прошедшему через горнило Единого государственного экзамена, представляется, что система ЕГЭ вновь оказалась несостоятельной и не прошла проверку боем и в этом году.

Сказат, что списывали – не сказать ничего. В моей школе ЕГЭ сдавали 64 человека. И только 6-7 из них, по моим наблюдениям, писали самостоятельно. Варианты и ответы были известны за два дня. Они расстроились повсеместно – в социальных сетях и на почте, в коридорах школы и по телефонным звонкам. Мне, например, не единожды поступали СМС-сообщения с предложениемми о продаже и перепродаже КИМов (контрольно-измерительные материалы) на ЕГЭ и указанием цены – она колебалась от 500 до 50 000 рублей. Интернет сильно упрощал многим течение экзамена: уже стало ненужным проносить телефоны в аудиторию – ученик решал дома все варианты, которые ему высыпались за деньги, и приходил на ЕГЭ полностью подготовленным, без единой шпаргалки и телефона.

Понятно, что таких людей невозможно выявить. Но они хотя бы работали, трудались дома, и вся их вина и беда состояла в том, что они обеспечили себе привилегированные условия.

Как спортсмен, привыкший доигрывать перед ответственным соревнованием: он бежит и туда-сюда не меньше остальных, но при этом результат гарантирован: моя команда заняла первое место.

Может, нам просто повезло со школой, в которой мы писали? Нет, дело, похоже, совсем не в везении. После наущенного видео о сдаче ЕГЭ по русскому языку в Дагестане на портале YouTubе, набравшего 682 374 просмотра за три недели, стало ясно, что и в Москве дела обстоят не лучше. Те нарушения, что фиксировалась видеокамера в дагестанской школе, я наблюдал с собственными глазами в школе московской. Проверяющие смотрели сквозь пальцы на грубые нарушения порядка проведения

тического «шпаргалников» и «телефонников». Естественно, существует и профессиональная солидарность преподавателей, и прямые договоренности между учителями тех школ, где проходят экзамены (ЕГЭ в обязательном порядке сдаются на чужой территории), поэтому уделяют и наказывают экзаменуемых редко. Там, где сдавали ЕГЭ выпало мне, никого из списывающих справедливое возмездие не настигло.

Может, нам просто повезло со школой, в которой мы писали? Нет, дело, похоже, совсем не в везении. После наущенного видео о сдаче ЕГЭ по русскому языку в Дагестане на портале YouTubе, набравшего 682 374 просмотра за три недели, стало ясно, что и в Москве дела обстоят не лучше. Те нарушения, что фиксировалась видеокамера в дагестанской школе, я наблюдал с собственными глазами в школе московской. Проверяющие смотрели сквозь пальцы на грубые нарушения порядка проведения

### Учителям не выгодны и не нужны скандалы, удаления учеников с экзамена, незачеты результатов и проение ужасные кары

тут же пять-шесть возбужденных экзаменующихся поднялись с вопросом: «Ответы есть?»

Что же касается наблюдавших и проверяющих, которых мы пугали весь одиннадцатый класс, то оказались они совсем не страшными. Быстро выяснилось, что учителям не выгодны и не нужны скандалы, удаления учеников с экзамена, незачеты результатов и прочие ужасные кары, которые должны были по-

ниять, за что получасешь свою оценку, практически невозможна – ошибки в работах не отменены, во всяком случае, в тех вариантах, которые вывешиваются на официальном сайте. То есть при подаче апелляции невозможно аргументировать свое несогласие с оценкой просто потому, что не видишь своих ошибок и не понимаешь, где конкретно «напортачили». Кстати, сдававшие экзамены 13, 14, 15 июня узнали свои результаты уже после выпускного вечера, и вопрос о возможности апелляции перед ними уже не стоял – подача заявления в большинстве вузов длилась всего до пятого июля. Некогда, и уже не до апелляций. Успеть бы за дни, оставшиеся до конца приема документов в вузы, отстоять очередь в приемные комиссии.

Мне, писавшему ЕГЭ без шпаргалок и телефона, кажется несправедливым, что те, кто списывал и получал сто баллов, скопее всего, попадут на бюджетные места в любом вузе. А тем, кто решил пройти через испытание честно и писал сам, на эти бюджетные места не попадет. В этом, мне кажется, и заключается основная проблема ЕГЭ – проблема нечестных баллов. В результате складывается ситуация, в которой абсолютно не важно, сколько ты знаешь, как усердно ты учился, а важно то, как ты умеешь сдавать ЕГЭ. В десятом и одиннадцатом классах мы тратили огромное количество учебных часов не на предметы и дисциплины, не на приобретение знаний, а на тренировки по сдаче ЕГЭ. У меня создалось твердое убеждение в том, что это время было потерянно зря.

Юрий БЕЛЯТ

ния экзамена – ученики могли переговариваться, никто за использование телефонов не следил и уличить экзаменуемых не пытался.

Ужасы, на мой взгляд, в существующей системе ЕГЭ темпы проверки. Когда результатов экзамена ждешь больше десяти дней, ожидание превращается в пытку. Очень мало времени, всего лишь два дня, выделяется для подачи апелляции. Причем по-

ренесен на компьютерную основу. Это также облегчит обработку данных.

Еще одна серьезная проблема – недостаток информированности родителей и детей о процедуре проведения ЕГЭ.

Особенно это касается тех семей, где есть дети с ограниченными возможностями. Такие выпускники должны сдавать ЕГЭ в особых условиях, но об

представление о процедуре экзамена и смогут в дальнейшем правильно настроить своих детей на его прохождение.

Член Комитета Совета Федерации ФС РФ по науке, образованию, культуре и информации Людмила Бокова считает, что ЕГЭ сегодня сильно оброс стереотипами. На самом деле именно такая форма экзамена позволяет обеспечить

конкурентоспособность выпускников в регионах, а также понять качество преподавания тех или иных предметов в отдельных субъектах страны.

Подготовиться к ЕГЭ непросто. И очень многое зависит от психологического состояния выпускника. На результативность подготовки и успешность сдачи сильно влияет уверенность в себе, способность ученика творческих и письменных работ. Психологи отмечают, что расслабленность ученика тоже может сыграть не в его пользу, равно как и чрезмерная нервозность.

– Мы обнаружили, что дети, обучающиеся дистанционно, демонстрируют более низкий уровень тревоги, что говорит о том, что в школе тревожность нагнетается, – говорит доцент факультета социальной психологии МГПГУ Марина Чибисова. – Очень важно то, с каким настроем выпускник идет на экзамен. Родители должны помочь ему правильно настроиться: подчеркивать положительные стороны, напоминать о том, как много детей, которым этот экзамен дал огромные жизненные возможности. Недостаток информации тоже повышает тревогу. Чем лучше ребенок представляет себе ситуацию, тем комфортнее он себя чувствует.

Родителям важно помнить, что с точки зрения психологии обстановки ЕГЭ сильно отличается от обычного экзамена. Успешность сдачи ЕГЭ во многом зависит от способности ребенка организовать свою работу. Он должен понимать, в чем его сильные стороны, а в чем недостатки.

Маргарита ЧАПЛИНА

## Онкология – не приговор

В этом уверенна российская журналистка Екатерина Гордеева, автор новой книги «Победить рак», вышедшей в издательстве «Захаров».

И ее герои, которые прошли через это заболевание. У всех судьбы сложились по-разному, но их пример доказывает: даже самая тяжелая болезнь не должна вычеркнуть человека из полноценной жизни, ведь в ней по-прежнему есть тепло и любовь близких, улыбки детей, поддержка друзей, красота живой природы...

Ежегодно в мире регистрируется 6 миллионов новых случаев злокачественными опухолями. Факторов развития болезни очень много. При слове «рак» практически любого человека охватывает страх. Нередко от москвичей, особенно пожилых, можно услышать: «Есть центр, такой... на Капище... даже боюсь называть это слово, чтобы не накликать, не дай Бог!»

Современное общество с помощью яркого глянца журналов и лживых телевизионных образов грубо и несправедливо называет нас: нужно быть успешным и красивым, здесь нет места больным и обезображененным. Поэтому больной человек, волей-неволей оказывается загнанным в угол: он боится признаться себе и другим в том, что болен, и отчаявшись найти выход и какую-либо поддержку.

Совсем недавно знаменитая голливудская актриса Анджелина Джоли решилась на операцию по удалению молочных желез, оказавшись перед угрозой развития рака. Одна из красивейших женщин современного кино не

тридцатилетним стажем, сумевшая вернуться к полноценной жизни после рака.

– Когда я узнала свой диагноз, на меня нахлынули гнев и раздражение, – вспоминает Анджелина. – Сразу возникло много вопросов, которых я стеснялась. Я ни с кем не могла об этом поговорить и от этого долго мучилась. Больше всего я боялась признаться себе, принять себя с этой бо-

кой. – Книга имеет большое эмоциональное воздействие, – говорит ее издатель Ирина Болгат. – Местами я сама плакала. Главная проблема современной онкологии, по мнению хирурга-онколога высшей категории, члена международной ас-

социации по изучению рака желудка (IGCA) и Европейского общества хирургической онкологии (ESSO) Александра Карапунского, – это организованность лечения. Необходимы мультицентровые клинические исследования, в которых больного сможет наблюдать команда профессионалов в разных областях медицины.

Как психотерапевт, Марина Пак уверена, что очень большое значение имеет психологическая атмосфера вокруг больного. Очень важно уделять внимание и разговаривать с родственниками пациента. Поэтому в центрах, где лечатся онкобольные, должны непременно работать специалисты в области психотерапии.

Лечение в столове и в пропицании должно быть на одинаковом уровне. Для этого, как считает Александр Карапунский, врачи должны общаться друг с другом. Так, больные 20 лет кооперированы клинической группой Москвы – Берлин успешно занимается лечением детской лейкемии. Сейчас это 46 центров в России и Беларусь.

По-прежнему эта область медицины нуждается в помощи от благотворителей. Разработано немало конкретных и эффективных проектов, но не хватает средств на их реализацию.

– Многие не знают, что делать с этим заболеванием. Родственники зачастую отказываются ухаживать за больными, – говорит Марина Пак.

– Нам всем нужно начать менять свое отношение к этой проблеме, каждому, по чуть-чуть. И только тогда изменится и наше общество.

Татьяна КУТАРЕНКОВА

памятка, что делать, если вам поставили такой диагноз. Люди не должны испытывать ужас и страх – в этом главная идея, по мнению автора книги.

– Книга имеет большое эмоциональное воздействие, – говорит ее издатель Ирина Болгат. – Местами я сама плакала. Главная проблема современной онкологии, по мнению хирурга-онколога высшей категории, члена международной ас-

### Мнение экспертов:

## Честное соревнование возможно

В этом году пора сдачи ЕГЭ оказалась особенно горячей.

Не обошлось без скандалов, в первую очередь в связи с появлениями ответов на экзамены в Интернете. Можно ли избежать подобных «бросков» в дальнейшем? Как повысить эффективность Единого госэкзамена? И как правильно подготовить ребенка к сдаче ЕГЭ. Об этом бодрют на посту эксперты, педагоги и психологи.

Изначально подразумевалось, что Единий государственный экзамен сможет создать равные условия для детей и обеспечить независимость при оценке их знаний. Однако, после того как многие регионы ввели подозрительное обилье «стобалльных» работ, а в Интернете появились ответы, вера в объективность ЕГЭ пошла на дно.

– Обман на ЕГЭ – это в первую очередь нарушение прав ребенка. Дайте детям конкурировать друг с другом честно, – говорит заместитель председателя комиссии по образованию в Общественной палате РФ Любовь Духанина.

Попытки учеников сдать ЕГЭ нечестным путем приводят к тому, что ученики испытывают дополнительный стресс: на них ложится основная ответственность за нарушения. Да и сами ученики могут пожалеть о своем хулиганстве через некоторые

результаты на ЕГЭ нечестно, в большинстве случаев не имеют серьезных долгосрочных перспектив. Как правило, заканчивают кое-как первый курс, а со второго их отчисляют. А ведь эти люди заняли чье-то место. На этом бодрют на посту эксперты, педагоги и психологи.

– Подготовиться к ЕГЭ непросто. И очень многое зависит от психологического состояния выпускника. На результативность сдачи ЕГЭ по вопросам ЕГЭ, по которым это проинформированы далее, не все знают о том, что при Общественной палате РФ не первый год действует «горячая линия» по вопросам ЕГЭ, по которой можно задать все интересующие вас вопросы, а также обратиться с жалобой.

Для борьбы с «бросками» Общественная палата предлагає передать процедуру проверки обединению независимых профессиональных экспертов. Это позволит также разгрузить работу учителей, которых смогут спокойно подвести итоги учебного года и подготовиться к следующему.

Сегодня существует система наблюдения во время проведения ЕГЭ связана с человеческим фактором, а именно с плохой квалификацией кадров.

Попытки учеников сдать ЕГЭ нечестным путем приводят к тому, что ученики испытывают дополнительный стресс: на них ложится основная ответственность за нарушения. Да и сами ученики могут пожалеть о своем хулиганстве через некоторые

результаты на ЕГЭ нечестно, в большинстве случаев не имеют серьезных долгосрочных перспектив. Как правило, заканчивают кое-как первый курс, а со второго их отчисляют. А ведь эти люди заняли чье-то место. На этом бодрют на посту эксперты, педагоги и психологи.

– Генетические, то есть врожденные, заболевания самими по себе редки, – говорит Людмила Бокова. – Успешность сдачи ЕГЭ во многом зависит от способности ребенка организовать свою работу. Он должен понимать, в чем его сильные стороны, а в чем недостатки.

– Многие живут исклучительно сегодняшним днем и хотят любым путем сдать ЕГЭ, а что будет дальше – не важно, – говорит Любовь Духанина.

– Многие живут исклучительно сегодняшним днем и хотят любым путем сдать ЕГЭ, а что будет дальше – не важно, – говорит Любовь Духанина.

– Многие живут исклучительно сегодняшним днем и хотят любым путем сдать ЕГЭ, а что будет дальше – не важно, – говорит Любовь Духанина.

– Многие живут исклучительно сегодняшним днем и хотят любым путем сдать ЕГЭ, а что будет дальше – не важно, – говорит Любовь Духанина.

– Многие живут исклучительно сегодняшним днем и хотят любым путем сдать ЕГЭ, а что будет дальше – не важно, – говорит Любовь Духанина.

– Многие живут исклучительно сегодняшним днем и хотят любым путем сдать ЕГЭ, а что будет дальше – не важно, – говорит Любовь Духанина.

– Многие живут исклучительно сегодняшним днем и хотят любым путем сдать ЕГЭ, а что будет дальше – не важно, – говорит Любовь Духанина.

– Многие живут исклучительно сегодняшним днем и хотят любым путем сдать ЕГЭ, а что будет дальше – не важно, – говорит Любовь Духанина.

– Многие живут исклучительно сегодняшним днем и хотят любым путем сдать ЕГЭ, а что будет дальше – не важно, – говорит Любовь Духанина.

– Многие живут исклучительно сегодняшним днем и хотят любым путем сдать ЕГЭ, а что будет дальше – не важно, – говорит Любовь Духанина.

– Многие живут исклучительно сегодняшним днем и хотят любым путем сдать ЕГЭ, а что будет дальше – не важно, – говорит Любовь Духанина.

– Многие живут исклучительно сегодняшним днем и хотят любым путем сдать ЕГЭ, а что будет дальше – не важно, – говорит Любовь Духанина.

– Многие живут исклучительно сегодняшним днем и хотят любым путем сдать ЕГЭ, а что будет дальше – не важно, – говорит Любовь Духанина.