



Союзная молодежь готовится встретить День памяти и скорби

Юные патриоты России и Беларуси утром 15 мая собрались в конференц-зале Центрального музея Вооруженных сил в Москве, чтобы обсудить вопросы и проблемы патриотического воспитания молодежи.

Патриотизм – чувство прежде всего социальное и уж потом личное. Этот феномен можно охарактеризовать кратко – беззаветная любовь к Отечеству и готовность жертвовать своими частными интересами ради общего блага. Патриотизм предполагает идентификацию себя со своим народом, с его интересами и чаяниями, гордость историей, культурой, достижениями Родины, а также стремление сохранить их и приумножить. Залог надежного и крепкого государства – в самосознании и сплоченности его народа, когда люди знают историю, чувствуют связь предков и любят страну, в которой родились. Именно поэтому проблема патриотического воспитания молодежи актуальна всегда.

Встречу открыл руководитель юношеского клуба ЮНЕСКО «Единство» Сергей Гоголев, который начал с рассказа о совместных акциях, уже проведенных и планируемых молодежью Москвы и Бреста. «Мы детская общественная организация, чья основная цель – патриотическое воспитание, но не на словах, а на деле. Родители могут многое дать сво-

ему ребенку, но воспитывать гражданина обязано государство», – уверен Сергей Гоголев. Проект ЮНЕСКО «Единство» финансируют Постком Союзного государства и префектура Северо-Восточного административного округа Москвы (так как клуб находится на его территории).

Следом выступил преподаватель истории Алексей Одаев, представлявший на заседании белорусскую сторону. Он рассказал, что в школах Бреста создаются различные патриотические объединения, 8 мая в третий раз прошел подготовленный школьниками фестиваль «Во имя жизни на Земле», а на уровне республики проводится традиционная акция «Живу в Беларуси и этим горжусь».

Позже прозвучали доклады, подготовленные самими старшеклассниками: «Дети и война», «Участие детей и подростков в партизанском движении Беларуси», «Юность, опаленная войной» и другие сообщения.

После заседания участники и гости семинара отправились ознакомиться с экспозицией Музея Вооруженных сил «Пар-

тизаны в годы Великой Отечественной войны. Освобождение Белоруссии», а итогом встречи стал просмотр и последующее обсуждение художественного фильма «Обелиск» по одноименной повести Василия Быкова.

Завершая встречу, руководитель «Единства» Сергей Гоголев особо подчеркнул, что нет смысла сетовать на недостатки патриотизма у молодежи. Ответственность за патриотическое воспитание всегда лежит на плечах старшего поколения. Вместо того чтобы долго и нудно рассказывать о войне, нужно просто один раз взять и показать детям памятное место. «Я не видел ни одного безучастного лица, когда ребята были в Хатыни», – сказал он. По мнению руководителя клуба, важно подрастающему поколению не только рассказывать, но и показывать – как это было, чтобы патриотический урок запомнился на всю жизнь, поскольку патриотами страны не рождаются, ими становятся.

Детям покажут, в каких условиях жили партизаны: с 19 по 22 июня запланирован поход юных по местам боевой славы партизанского движения в Беларуси. Молодые патриоты настроены решительно – они готовы ночевать в лесу, идти тропами своих дедов, чтобы встретить утро 22 июня, Дня памяти и скорби, на центральной площади Бреста и возложить цветы павшим защитникам Отечества.

Внутри большой войны

Зоя Николаевна Носова родилась в 1934 году в городе Горловка в Сталинской, сейчас Донецкой, области. Когда началась война, ей было 7 лет. Но события тех лет она сохранила в памяти на всю жизнь. Вот ее рассказ.

Когда немцы стали подходить к Горловке, папе дали задание взорвать шахту №8, которая добывала уголь для обеспечения всего города. Перед уходом он нас предупредил, что не вернется: «Как только услышите взрывы, знайте, что я ушел на фронт». Мы, три сестры, остались на попечение бабушки – мама умерла в 1937 году.

От бомбежек и обстрелов спасались в подвале нашего дома. Питались соленьями, которые заготовили на зиму. Магазины, хлебозавод не работали: перед приходом немцев люди все разрабили. Бабушке посчастливилось наскрести полмешка просыпанной муки. Она ее просеивала и, как только бои стихали, выскакивала из подвала и пекла оладушки. Однажды мы страшно испугались: в наш дом попала бомба, рванула как раз над подвалом, но не пробила.

Когда наши отступили, в Горловку вошли немцы, ходили по домам и тащили все подряд. А ведь мы меняли вещи на продукты, и только когда они у нас все выгнали, мы догадались сказать, что в доме есть большой тифом. Тифа они очень боялись, сразу поставили крест на дверях, и нас больше никто не грабил.

Вскоре сестра умерла.

Как только бои утихли, бабушка со старшей дочерью и двумя ее детьми решила вернуться на родину – в Курскую область. Соорудили тачку, погрузили на нее кое-какой скарб, что осталось, сверху посадили детей, они были младше меня, и пустились в дорогу. А так как немцы – на танках, подводах, мотоциклах – тоже направлялись в Курскую область, мы шли параллельно с ними – они по рейдерной дороге, а мы лесами и болотами. Мошки было столько, что невозможно было дышать. Голодные дети выскакивали на дорогу. Немцы нас не трогали, бросали галеты, консервы, еще что-то. Ребята постарше бросались туда и что-то добывали, а я была маленькая, поэтому мне никогда ничего не доставало.

Так мы шли целое лето. Бабушка уже все выменяла. Остался мамин персидский платок, который бабушка очень хотела сохранить. Но есть было нечего... Вдруг увидели кукурузное поле и рванули туда, а бабушка кричит: «Там мины!» Я все-таки рискнула и принесла несколько початков кукурузы. Смололи ее, один раз поели. Утром бабушка говорит: «Придется и персидский платок

продать». И продала за мисочку кукурузы.

Когда и она закончилась, бабушка посылает нас с Тамарой, двоюродной сестрой, к богатым домам просить милостыню. Мы страшно стеснялись, но все же ходили и просили. Люди подавали: кто кусок хлебushка, кто пирожок. Это богатство мы аккуратно складывали в бабушкин белый платочек, в котором она ходила в церковь. К хлебу она учила бережно относиться. Мы это хорошо запомнили, берегли и собранные кусочки, и батистовый белый платочек.

Возвращаемся назад, а есть-то хочется... Остановимся, садем на траву, растелем платочек и возьмем по кусочку, а их всего было 10. Положим в рот, а кусочек так

Несколько раз бабушка шила мне тапочки из ватного одеяла. Наконец, и оно кончилось. Ноги опухли, когда остался последний кусок, бабушка предупредила: «Если не доберемся, будешь идти босиком». А я еле иду

быстро проскакивает, что никакой сытости не испытываешь. Все же завяжем платочек и дальше идем.

Вдруг я увидела чистенький ручеек, досочка через него, а на противоположном берегу над водой склонился синенький колокольчик. Нас это так поразило: кругом выжженные поля, мины, и вдруг такая красота! Как только он уцелел? Я его сорвала и по-

несла бабушке. Когда стали подходить к сараю, спрятала колокольчик за спину, сначала подали платочек с милостыней, потом я протянула бабушке цветочек. А бабушка увидела, сколько хлеба мы принесли, посмотрела на колокольчик и говорит: «Лучше бы хлеба побольше собрали...» А я на всю жизнь запомнила белецкий батистовый платочек, который надо беречь, и синенький колокольчик, склонившийся над ручейком. Сколько радости было, когда мы его увидели!

Видимо, из-за постоянного недоедания я тоже заболела тифом, температура высокая, а дорога не кончается, как и поток беженцев. Под ногами грязь, бездорожье. Женщины тащат ко-

видит, в каком я состоянии, посадит на спину и из последних сил несет...

Вдруг видит – женщина на кляче едет. Бабушка умоляюще просит ее довезти меня до первого дома и там оставить, они дойдут и заберут. Женщина согласилась. Я хорошо запомнила, как у меня все болело от этой езды: я была как скелет, а лошадь еще хуже. Довезли меня до первого дома и оставили на завалинке. А в избушке жили бабушка с дедушкой, каждые пять минут они выскакивали и спрашивали, не моя ли это бабушка идет. Нет, говорят, не моя.

А беженцы все шли и шли – кто из леса, кто из болота выходит на дорогу. Хозяева опять – не моя ли это бабушка? Слышу – говорят между собой: она умрет, что мы будем делать? Наконец показались тетя Дуся с детьми и еле плетущаяся бабушка. Хозяева так обрадовались, что решили оставить нас на ночлег. Я всю ночь горела, температура не падала, но в полудреме слышу, как хозяева говорят: она умрет, что мы будем делать? Помню, что ползая в сенях по полу, а там скамейки, горшки какие-то стояли, и кричу: «Бабушка, не оставляй меня!» Утром хозяева говорят: «Не берите ее, она по дороге умрет». А бабушка ответила: «Не оставлю, пусть у меня на руках умирает». И мы отправились в Прохоровку...

Беседовала
Наталья ДОЛГУШИНА
Продолжение следует



ПАМЯТЬ

От гор Испании до степей Монголии

19 июня в Москве, в Центральном музее ВОВ 1941-1945 годов на Поклонной горе установлен бронзовый бюст первого дважды Героя Советского Союза, гордости советской авиации Сергея Грицевца.

Этот знаменитый в свое время летчик прошел боем в Испании и на Халхин-Голе. Атаковал всегда неожиданно, опережая намерения неприятеля и не допуская никаких шаблонов в тактике. В конце 1930-х годов он был одним из самых блестящих бойцов воздушных сил. Но встретить самую тяжелую войну в истории отечества ему не довелось...

Будущий герой родился 6 (19) июля 1909 года в деревне Боровцы Барановичского района, бывшего Новогрудского уезда Бельской губернии, в многодетной семье. Детство и юношеские годы будущего летчика прошли на Урале в поселке Шумиха Курганской области. Окончив семь классов школы, работал на железной дороге. Затем трудился слесарем на механическом заводе в Златоусте. Но в 1931 году он навсегда связал свою жизнь с авиацией, поступив на учебу в Оренбургскую военную школу летчиков. Потом служил в Киевском истребительном авиатрояде, в 1-й Краснознаменной истребительной авиационной эскадрилье на Дальнем Востоке. За успехи его переводят на учебу в Одесскую школу воздушного боя...

В 1938 году в Кировобадской авиационной школе он участвовал в подготовке к воздушным боям испанских летчиков-рес-

публиканцев. Но Грицевец мечтал о том, чтобы самому сражаться в небе над Испанией. Вскоре он вступает в ряды добровольцев.

Новые друзья звали его «камадра Серхио». «Истребко» Грицевца совершил не один подвиг в испанском небе. Однажды за день он сбил 7 самолетов противника. А всего Грицевец сбил 30 неприятельских боевых машин, что до него не удавалось сделать еще ни одному летчику в мире.

Всего Грицевец сбил 30 неприятельских боевых машин, что до него не удавалось сделать еще ни одному летчику в мире

Приказом наркома обороны СССР от 31 декабря 1938 года ему было присвоено внеочередное воинское звание – майор. А Указом Президиума Верховного Совета от 22 февраля 1939 года «за образцовое выполнение специальных заданий правительства по укреплению оборонной мощи Советского Союза и за проявленное при этом героичество» майор С.И. Грицевец был удостоен звания Героя Советского Союза. Эту награду 17 апреля 1939 года в Кремле ему вручил М.И. Калинин.

В 1939 году Грицевец оказался

в группе опытных пилотов, направленных в Монголию, в район боевых действий на реке Халхин-Гол. За период с 22 июня по 30 августа 1939 года он выполнил 138 успешных боевых вылетов. 12 вражеских самолетов было сбито! В небе над Монголией Грицевец совершил невероятно смелый подвиг – спас подбитого японцами командира 70-го авиационного истребительного полка, майора Забалуева, приземлившись в месте падения его машины. Впервые в истории военной авиации С. Грицевец сумел поднять одномоготорный самолет с перегрузкой не с аэродрома и доставил командира живым. В газете «Правда» был напечатан Указ Президиума Верховного Совета

нов Межрегиональной общественной организации выпускников Харьковского (Чугуевского) авиационного училища летчиков имени дважды Героя Советского Союза С.И. Грицевца «Летное братство».

21 сентября 2012 года выпускники Харьковского ВВАУЛ, летчики России, Беларуси, Украины, Испании, Монголии, представители различных военных и общественных организаций и зарубежных дипломатических миссий, аккредитованных в РФ, а также родственники дважды героя провели день памяти великого пилота. Встреча была организована совместно Посольством Республики Беларусь в Российской Федерации, Комитетом Совета Федерации по обороне и безопасности, Межрегиональной общественной организацией выпускников Харьковского (Чугуевского) авиационного училища летчиков имени дважды Героя Советского Союза С.И. Грицевца «Летное братство» и газетой «Вестник Героев». Приветствия участникам мероприятия прозвучали даже из космоса – от экипажа МКС 32/33: участником той космической экспедиции был член МОО «Летное братство» Герой России Ю.И. Маленченко.

Копию бюста, открытого в Москве, передадут в город Златоуст. А в 2014 году планируется передать копию в дар Монголии – к 75-летию победы Монголии над японскими милитаристами. Установят бюст в Улан-Баторе.

Максим СОВУШКИН

ОБРАЗОВАНИЕ

Я еще не психолог, я только учусь...

Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ) начинает бесплатно готовить будущих специалистов в области психологии уже со старших классов школы.

В скором времени при нескольких московских вузах откроются первые предвуниверсарии: ученики 10-11-х классов смогут обучаться в них по специально разработанным образовательным программам, позволяющим подготовиться не только к сдаче ЕГЭ, но и к обучению в конкретном учебном заведении. Эта инициатива будет реализована в рамках образовательного проекта Правительства Москвы. В проекте примут участие Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ), МГТУ им. Баумана, Первый медицинский университет им. И.М. Сеченова, Высшая школа экономики (ВШЭ).

Первым проект примет РГГУ – в сентябре начнутся занятия на базе Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ. Институт психологии в РГГУ был создан в 1995 году по инициативе группы последователей известного психолога Л.С. Выготского. В свое время великий ученый выдвинул тезис о том, что человек поступает личностно, когда чувствует себя источником своего поведения и деятельности. Поэтому образование в институте, названном его именем, направлено в том числе на личностное развитие учащихся.

Учащиеся предвуниверсарии будут проходить всю обязательную школьную программу, а также получать знания по профильным дисциплинам.

Обучение в лицее при институте бесплатное, а для того, чтобы поступить, не нужно сдавать экзамены – достаточно просто подать документы. Прием в предвуниверсарии при Институте психологии им. Л.С. Выготского уже начался. Как рассказал профессор кафедры психологии личности Института психологии им. Л.С. Выготского, доктор психологических наук, академик РАЕН Николай Симонович, в этом году будет набрано около 75 учащихся. Занятия будут проходить в центре Москвы, в Армянском переулке, а также в основном здании РГГУ на Мусковской площади. Вести занятия будут преподаватели и профессора РГГУ.

– Учащиеся смогут познакомиться с историей и традициями нашего университета и на момент окончания лицей уже почувствовать себя частью учебного коллектива

РГГУ, – говорит Николай Симонович. – И вовсе не обязательно они должны поступить в Институт психологии. Если они поймут по окончании предвуниверсария, что им ближе история, филология или экономика, это их право – сделать выбор будущей профессии.

Студенческая и научная жизнь в Институте психологии им. Л.С. Выготского интересна и разнообразна. Учащимся предлагается участие в различных факультативных занятиях, семинарах, стажировках, учебных практиках – в том числе в крупнейших компаниях, где по окончании вуза выпускники смогут работать. К слову, сегодня выпускники Института психологии работают в самых разных сферах – в медицине, журналистике, в пенитенциарных учреждениях, школах и детских садах, бизнес-организациях, социальных службах.

– Знание психологии в современном мире приобретает для человека все большее значение, – уверен Николай Симонович. – Очень важно знать, как избежать конфликтов в семье, на работе, в школе. Важно знать, как создать правильную психологическую атмосферу в доме, где появился ребенок, – для того чтобы маленький человек вырос спокойным и уравновешенным. Ответы на многие вопросы люди могут получить у психолога. Сегодня квалифицированные специалисты в этой области должны работать при каждом трудовом коллективе, с каждой семьей. Именно поэтому, а также отвечая на Письмание Президента России Владимира Путина о патриотическом воспитании молодежи, мы решили открыть лицей по подготовке будущих психологов.

Татьяна КУТАРЕНКОВА

СПРАВКА

Всю информацию о порядке подачи документов и обучении школьники и их родители могут узнать в Институте психологии им. Л.С. Выготского РГГУ или по телефонам: 8 (495) 250-61-47 (Кравцова Елена Евгеньевна, директор Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ); 8-910-453-20-90 (Перевощикова Галина Степановна); 8-903-111-61-01 (Перелыгина Ирина Александровна); 8-926-533-05-58 (Ховрина Гелена Борисовна).