



Когда есть возможность, депутаты непременно посещают старинные храмы в городах, где проходят союзные мероприятия.

Пресс-служба ПС

**ФАКТ**

Ярославль и Витебск официально не города-побратимы, но братские связи у них есть, причем благодаря двум медицинским вузам. В 1943 году эвакуированный из Витебска мединститут разместился в городе на Волге. На его базе в итоге создали и медвуз в Ярославле, который сейчас входит в число лучших в России.

- Одному университету выполнить весь наукоемкий проект сложно. Тогда мы подключаем коллег, а у нас уже есть такие примеры - биотехнологический кластер, в котором участвуют Витебский медицинский университет, Санкт-Петербургский фармацевтический университет, Рязань, Самара. Это проекты, которые нужно чаще реализовывать с участием местных властей. И они обязательно сработают. Тем более сетевые центры позволяют обмениваться как преподавателями, так и студентами.

Сотрудничество не должно ограничиваться только бакалавриатом и магистратурой. Как рассказала заместитель председателя ГКНТ Беларуси Татьяна Столярова, россияне могут учиться в аспирантуре и докторантуре Беларуси на бюджете. Условие одно - если одна из организаций Синеокой выступит заказчиком этой подготовки. Затем кандидат или доктор наук должен будет отработать какое-то время в этой организации. В 2022 году большинство аспирантов из России оказались гуманитариями. В свою очередь, у нас сябры-аспиранты обучались по специальностям, необходимым в секторе ядерной энергетики.

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОЭМА

Максим ЧИЖИКОВ

**Образование - платформа, без которой любая страна рухнет, как колосс на глиняных ногах.**

Российские и белорусские системы образования медленно, но верно движутся навстречу друг другу. Есть несколько программ двойных дипломов (в частности, МГУ и РУДН), Белорусско-российский университет в Могилеве. Сябры могут поступать в наши вузы, как по результатам ЦТ, так и ЕГЭ, причем - на платной основе или на бюджет. Правда, россияне в Беларуси по итогам ЕГЭ пока могут учиться только за деньги. Есть к чему стремиться.

**ПО ЗАВЕТАМ ПУШКИНА**

На 72-м заседании постоянного действующего семинара при ПС по вопросам строительства Союзного государства в Ярославле речь как раз шла о синхронизации систем и стандартов среднего и высшего образования в наших странах.

А началось все с истории. - Когда молодой император Николай I пригласил к себе в 1826 году Александра Пушкина, то спросил его: «С чего начать реформы?». И поэт ответил: «С образования». Ибо

неокрепшие души пойдут за любым, - заявил председатель Комиссии ПС по культуре, науке и образованию Николай Бурляев.

По его словам, главная задача сейчас определить, что необходимо для объединения систем, на какой опыт нам опираться и правильно ли, что у нас платная система образования и что западные ветры «выдувают» все ценное. На семинаре этому процессу даже дали название «болонизация».

- Надо вспомнить все хорошее, что было. Даже президент США Джон Кеннеди говорил, что у нас лучшее образование в мире, - вспомнил Николай Бурляев.

Сопредседатель Ассоциации внешнеполитических исследований Сергей Рахманов считает, что университеты могут стать центрами развития. Но речь должна идти не только о том, сколько денег получили, а на что их потратили, где подготовленные вузом специалисты и куда их трудоустроили.

- Надо повысить расходы на образование и культуру. На первое тратить не меньше десяти процентов ВВП. В Южной Корее, например, на него идет двадцать процентов. И процессом должны управ-

лять профессионалы, а не бюрократы. Нужна стратегия, ведь если ее нет, то никакая тактика не поможет. И должна быть идеология, на которой эта стратегия строится.

**СЛУЖЕНИЕ БЕСЦЕННО**

Необходимо поднять и престиж профессии педагога. На взгляд Николая Бурляева, наше общество постепенно возвращается к тому, что его служение бесценно. А вопрос подготовки педагогических кадров стоит весьма остро. Нужны опытные, высококвалифицированные наставники, а также эффективные методики и образовательные стандарты. Поэтому необходимо усилить нравственную составляющую процесса, а также уделить особое внимание вопросу содержания учебников, в первую очередь по истории.

Член Комиссии ПС по культуре, науке и образованию Анна Старовойтова считает, что открытый разговор о проблемах образования соответствует требованиям дня. Одно из ее предложений - провести педагогический совет Союзного государства.

- Такого формата не было ранее, - заявила она.

По ее словам, наши страны хорошо наладили взаимодей-



Максим ЧИЖИКОВ/Крмеда.ру

**Анатолий ЩАСТНЫЙ, заместитель председателя Комиссии ПС по культуре, науке и образованию:**

- Образование - основная платформа государственности. От того, как мы воспитываем, растим, образуем своих детей, каких готовим специалистов, зависят или наши победы, или неудачи. Предложения в рамках работы нашего семинара, безусловно, тщательно проанализируем. Надо взять все самое рациональное, самое лучшее не только для развития России или Беларуси, но и Союзного государ-

ства. И образовательная платформа у нас была общая, и история у нас одна. Поэтому и надо гармонизировать нашу законодательную базу.

**Наталья КОСИХИНА, член Комиссии ПС по культуре, науке и образованию:**

- Сегодня в каждом докладе отчетливо прослеживалась любовь к Отечеству. Полностью согласно со словами, что патриота может воспитать только патриот своей Земли. Патриотизм - самое главное чувство, которое мы должны пронести через жизнь. Сохра-

няя прошлое, мы строим будущее. Не бывает образования без воспитания. И здесь нам нужно сконцентрироваться на совместной работе. Нужно выстраивать образовательные, воспитательные процессы.

**Ольга ГЕРМАНОВА, член Комиссии ПС по культуре, науке и образованию:**

- Сегодня на семинаре поставили вопрос о том, что образование должно соответствовать стратегии национальной безопасности наших государств. За образованием должна стоять идеология.

**ПРЯМАЯ РЕЧЬ**

А она - это стремление к идеалу. И государство должно этот идеал транслировать новому поколению. Конечно, через систему образования. Вторая важная задача - подготовка кадров.

Белорусская сторона более корректно поступила с советским образованием, нежели российская. Мы привыкли разрушить до основания, а потом создавать что-то на новой платформе. А они сохранили лучшие советские практики.

**ОБЩЕЕ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ**

Стандарт высшего образования: в РФ бакалавриат (4 - 5 лет) и магистратура (2 года), в РБ - бакалавриат (4 - 5 лет), магистратура (1 - 2 года).

Модульное проектирование учебных планов.

Единый подход к предметной, методической и психологической подготовке будущих учителей.