

И ЗИМОЙ, И ЛЕТОМ **МОИ УНИВЕРСИТЕТЫ**

■ Студенты не боятся экспериментировать.

Бакалавр-третьекурсник Денис Долгов, обучающийся по профилю «Электротрипод и автоматика», - местная знаменитость. В январе 2023-го на встрече студентов с **Владимиром Путиным** он рассказал президенту о российско-белорусском «Летнем университете» и о том, что нечто похожее можно сделать и в инженерной сфере.

- Летний университет - это скорее про дружбу и творчество, а зимний - про науку, - вспоминает Денис.

Так, в 2023-м Псков принял «Зимний университет инженерных школ Союзного государства». Пятьдесят белорусов приехали к нам, и столько же псковичей

отправились в Минск, в БНТУ. - Очень интересный получил опыт: работали в смешанных командах. Представляли свои проекты. Мы заняли третье место: придумали робота-манипулятора, который используют на производстве при сортировке, - рассказал Денис.

В 2024-м «Зимний университет» снова должен пройти в Пскове.

Четверокурсник Дмитрий Костылев тоже ездил в Минск, участвовал в другом российско-белорусском мероприятии - «Мосты дружбы»:

- У нас было два проекта: одно о популяризации инженерной профессии, другой - об улучшении окружающей среды. Пусть и не победили, но все понравилось.



Ребята в ПИШ и учатся, и осваивают технику.

Пресс-служба ПсковГУ

ПЕРЕДОВИКИ УЧЕБЫ

■ Ректор ПсковГУ **Наталья Ильина** - о том, как удалось запустить с сябрами множество интересных проектов.

- Давно началось ваше сотрудничество?

- В 2021 году под эгидой Министерства науки и высшего образования РФ Псковский государственный университет предложил отдельную емкую программу того, как можно усилить взаимодействие с Беларусью.

Первым большим проектом стал «Летний университет», когда около восьмисот студентов из Беларуси приехали в российские вузы. Оператором этой программы был ПсковГУ. Оказалось, что белорусские студенты не знают об образовательном и научном потенциале наших вузов. Они не были знакомы с многочисленными проектами в сфере молодежной политики. «Летний университет» показал, что высшее образование в нашей стране находится на высоком уровне. Оно сочетает в себе лучшее из советской школы с новыми трендами и технологиями.

- Как действовали, чтобы наладить международное сотрудничество?

- Разделили целевые группы. Есть университет как организация, и с ней надо работать по одному формату. Есть студенчество, и с ними надо сотрудничать по-другому. Есть профессура - и это третья история. Кроме того, у каждого института в России и Беларуси есть индустриальные партнеры - с ними тоже надо работать под те технологические задачи, которые решает сегодня университет.

В результате мы поняли, что Псковский университет может стать оператором академического взаимодействия вузов Беларуси и России. И ПсковГУ, создав консорциум из самых крупных университетов во всех белорусских регионах, реализует с ними различные инициативы. Это и диссертационный совет по биоэкологии и экологии, и образовательные программы, и молодежные форумы, и спартакиады.

Это и проект, который родился вместе с БНТУ, - «Передовая инже-

нерная школа Союзного государства гибридных технологий в станкостроении». Причем здесь мы говорим уже не только об обучении кадров, но и о разработке новых технологий, выходе на реальные отрасли экономики, создании российско-белорусских предприятий.

- В Союзном государстве должны создать единую стратегию по молодежной политике. Чем тут можете помочь?

- У нас уже есть российско-белорусский медиахолдинг «Вектор», когда студенческие медиа учатся работать в информационном сообществе, реагировать на вбросы.

Второй проект по патриотическому воспитанию касается восьмидесятилетия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Проведем большой фестиваль-слет с культурной, военно-патриотической и спортивной составляющими. Приедут российские ребята. Они посетят несколько знаковых мест Беларуси, и, конечно же, Брест.

- В Союзном государстве работали 28 программ для развития и углубления интеграции в экономике, политике, военной сфере России и Беларуси. Что может объединить наши науку и образование?

- Выходим с инициативой - на средства союзного бюджета предлагаем создать «Высшую школу СГ». Проект, для которого вузовское сообщество готовило бы кадры, специалистов, способных создавать новые технологии под нужды Союзного государства.

При этом наши ребята уже понимают, что необходимо для стратегии научно-технологического развития СГ, и предлагают идеи. Так, в кооперации с Витебским госуниверситетом предлагаем создать инклюзивный технопарк.

Есть целевая аудитория людей с ограниченными возможностями, но нужно понимать, как их учить, какие средства и какая среда нужны для них. Эту заявку одобрили. В рамках инициативы пройдет и большой съезд вузовского сообщества по инклюзивному образованию в Союзном государстве.

ОПЫТ

КИКОИН КРУЧЕ, ЧЕМ БИТКОИН

■ В вузе зрят в корень: вкладывать знания в ребят начинают еще со школы.

При поддержке университета с 2019 года в Пскове реализуют проект «кикоинских» классов - аналог «курчатовских». Исаак Кикоин - знаменитый физик, который как раз входил в команду Курчатова.

Отличие в том, что в Пскове программа ориентирована на обычного школьника, начинающая с пятого класса, а не на более продвинутых в физике и точных науках ребят, как в «курчатовских».

Стартовал проект у пятиклашек в псковской школе № 1, которую когда-то окончил Исаак Кикоин. Сейчас ребята уже оканчивают девятый. Первый выпуск - в 2026-м.

Идея приглянулась и белорусам. В программу включились две школы: в полоцкой гимназии № 2 - это два класса по 26 человек, а в первой школе города Барановичи - один класс, тридцать человек.

- Это не та история, где нужно быть быстрее, выше, сильнее. Хотим просто дать чуть больше, чем учат в обычных классах, - говорит **руководитель приемной комиссии Псковского госуниверситета Дмитрий Лобарев**.

Занятия после уроков. Выбор предметов зависит от школы. В Пскове остановились на физике, географии, биологии. Есть еще 3D-моделирование, программирование.



В «кикоинских» классах точно знают, какие у инфузории тифельки.

Пресс-служба ПсковГУ

ГРЫЗЕМ ГРАНИТ

Например, в пятом классе школьников знакомят с богатством мира минералов, а еще с возникновением Вселенной. Ребята в рамках этого модуля посещают планетарий, на доуроках по географии узнают этапы эволюции Земли, а на биологии - как зародилась жизнь.

В Полоцке больше ориентированы на физику. У них это подготовка к обучению в седьмом, профильном классе. В Барановичах программа включает много уроков по географии, биологии, астрономии.

- Поинтересовался у завуча псковской школы, и оказалось, что у восьмиклассников-кикоинцев на двадцать процентов качество образования (количество учеников, которые учатся на четыре и пять) выше, чем в параллелях. У них нет страха перед приборами, нет боязни совершить ошибку. Это очень важно с точки зрения психологии. Например, работу с микроскопом дети выполнили за пятнадцать минут вместо 45. Сами настроили, провели исследование, получили результаты и зарисовали их. Так еще и сверх основного дополнительные задания по своему желанию сделали, - сообщает один из создателей «кикоинских» классов, **кандидат физико-математических наук Михаил Яников**.

По его словам, их выпускники не обязательно пойдут в вуз, может, и в колледж. Зато у них будут нужные компетенции, которые помогут им в жизни.