



ПАМЯТЬ

Слово «друг» — синоним слова «жизнь»

«Командир звена вертолетов Ми-8 Зубко Михаил Николаевич 10 марта 1987 года под огнем противника осуществил высадку десанта. После погрузки раненых на борт вертолет был подбит выстрелом из гранатомета и загорелся. Майор М.Н. Зубко дал команду всем покинуть вертолет и, прикрывая огнем отход экипажа с ранеными, предоставил возможность товарищам занять выгодную позицию и удерживать ее до прилета на помощь других вертолетов...»

Продолжение темы со стр. 1

Всего несколько строчек из книги «История авиации пограничных войск». А за ними – судьба человека, посветившего значительную часть своей жизни служению Родине.

Для него его машина была надежным боевым другом. Она чутко реагировала на каждое движение своего хозяина и никогда не подводила в самой экстремальной ситуации. Под жарким небом Афганистана они вместе выдерживали маневры с перегрузками: выражи с креном до 90 градусов, «истребительные» боевые развороты, горки с отри-

цательными перегрузками (теоретически для вертолета этого типа недопустимы!) и крутые пикирования, при которых в кабине темнело от земли, заполнявшей весь обзор.

После гибели вертолета Михаил Николаевич не смог проститься со своим номером 61, посчитал его везучим и перенес на новый борт. В его звене их было пять. За время боевых действий в Афганистане все пять вверенных ему экипажей вернулись с боевых вылетов в полном составе.

– Кто со мной летал, не был даже ранен, – говорит Михаил Зубко.

Это не простое стечение обстоятельств. Просто в команду Михаил подбирал летчиков, похожих на себя. Отчаянный, умеющий мгновенно принять правильное решение, не знающий страха 37-летний майор имел почерк настоящего аса. А еще ему непорочно везло: не раз Михаил Николаевич дотягивал до аэродрома на одном двигателе.

В 23-м отдельном авиационном полку Среднеазиатского пограничного округа Михаил Зубко прослужит до конца афганской войны. «Арифметика» выслуги – один к трем: ушел за «речку» – умножай прожитое на три. Вертолеты Ми-8МТ забра-

сывали на высокогорные точки Памира пограничников, забирали раненых и «утожили» «зеленку», где устраивали засады моджахеда.

Многие из летного состава полка впоследствии говорили, что летать по-настоящему они научились только в «Афгане», ведь осваивать летную науку приходилось в боевых условиях. Не один командир экипажа с благодарностью вспоминал мастер-классы «дяди Миши». Проводя инструкторские занятия для молодых пилотов, Михаил Николаевич раскрывал возможности машины, демонстрируя великолепную технику пилотирования.

За шесть лет в Афганистане у Зубко 2850 боевых вылетов. Для знающих – огромная цифра. Последний бой майор Михаил Зубко провел 19 января 1989 года – ровно за двадцать дней до вывода советских войск. За тот бой его наградили орденом Ленина. А один из тех, кого он

прикрывал с воздуха, удостоился звания Героя Советского Союза. Это был командир вертолета Валерий Попков.

Здесь он принял первое боевое крещение, здесь состоялся как военный летчик. Награжден орденами Ленина, Красного Знамени, Красной Звезды, «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР», медалью «За отвагу».

Уволился в запас Михаил Николаевич в том же 1989 году.

Сегодня Михаил Зубко «командует» ветеранской организацией в городе Заславле под Минском. Интересный, острый умный собеседник, он желанный гость в школах, колледжах, пограничных отрядах. Часто встречается со своими боевыми друзьями – они все летчики-асы когда-то единой страны. Судьба разбросала их сегодня. Но воспоминания о жарком небе Афганистана, где металла было больше, чем воздуха, связали навсегда.

Татьяна НОВИКОВА



Подполковник Михаил Зубко с курсантами-пограничниками

ЗДОРОВЬЕ

«И всем по порядку дает шоколадку, и ставит и ставит им градусники...»

В этом году исполняется 250 лет созданию системы охраны здоровья детей в России: в 1763 году указом Екатерины II был учрежден Московский Императорский воспитательный дом с первым в стране детским госпиталем. Выступая недавно на расширенном заседании правительства, премьер-министр России Дмитрий Медведев сообщил, что развитие детской медицины станет одним из приоритетов работы правительства страны.



ФОТО ЮРИЯ СТРОКОВА

Как будет в ближайшие годы развиваться медицинская помощь, детская реабилитация и как будут внедряться в педиатрию современные технологии, ведущие педиатры России и их коллеги из стран ближнего и дальнего зарубежья обсуждают 14 февраля в Москве в рамках 17-го съезда педиатров России. Накануне этого мероприятия представители Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук (РАМН) встретились с журналистами.

– Сегодня детская медицина выздоравливает, но еще больна, – считает главный педиатр Министерства здравоохранения РФ,

директор Научного центра здоровья детей РАМН Александр Баранов.

Говоря о положительных результатах, он отметил, что в последние два года в России проводится широкая модернизация здравоохранения. На модернизацию педиатрической службы за два года было выделено 150 млрд рублей. Существенно улучшилась материально-техническая база больниц и поликлиник. Открыто 2,5 тыс. коек в реанимационных отделениях, 500 коек – в отделениях неонатальной хирургии. Улучшились возможности дородовой диагностики, что позволило выявлять заболевания плода еще

во время беременности матери, в том числе пороки развития, и оперировать ребенка сразу после рождения.

Также главный педиатр Минздрава отметил снижение заболеваемости новорожденных и детей первого года жизни на 12%. За 2012 год более 50 тыс. детей получили высокотехнологичную медицинскую помощь, в том числе дети с наиболее сложными заболеваниями.

В конце 2012 года издан Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», в котором есть и раздел, касающийся здравоохранения.

По мнению педиатров, прис-

тальное внимание должно быть уделено и здоровью подростков. Важной мерой является регулярная диспансеризация, позволяющая нередко выявить заболевание на ранней стадии и провести лечение вовремя. В 2011–2012 годах была проведена диспансеризация подростков старшего возраста – ее прошли около 2 млн человек. Заместитель директора НИЦЗД РАМН по научной работе, директор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Владислав Кучма подчеркнул особую важность школьного здравоохранения:

– В 2011 году утвержден порядок оказания педиатрической помощи. Впервые введена должность врача по гигиене подростков. Недостатком просто надзирать за выполнением санитарных норм в школе – необходимо помочь педагогам и руководителям школ, детям и родителям правильно организовать жизнь в стенах учебного заведения.

Старшеклассники должны быть в зоне особого внимания. – Охрана здоровья подростков старшего возраста – это возможность избежать в будущем тех демографических проблем, с которыми сегодня сталкивается наша страна, – уверен Александр Баранов. – Эти подростки – завтрашние родители. Уже сегодня врачи нередко фиксируют у юношей и девушек отклонения в репродуктивной сфере.

более 50 тыс. детей получили высокотехнологичную медицинскую помощь в 2012 году

Около 40% подростков уже имеют такие проблемы, которые в перспективе могут привести к полному бесплодию. Сегодня в России около 15% семей не могут иметь детей. А больше половины причин бесп-

лодия лежат в детском возрасте.

Представители Научного центра здоровья детей считают не менее важным проводить тестирование подростков на наркотики.

– Сегодня мы подошли к такой роковой черте, когда уже недопустимы разговоры о свободе выбора и правах личности в этом вопросе, – говорит главный педиатр Минздрава. – Сейчас это уже вопрос национальной безопасности.

Российские педиатры признают: по-прежнему сложной остается ситуация с инвалидами. На данный момент зарегистрировано 505 тыс. инвалидов детства. Но система отношения детей к инвалидам в России совершенно не отвечает современным мировым требованиям. Нужен закон о детях-инвалидах и иная экспертиза инвалидности.

Далека от идеальной система лекарственной помощи детям. По мнению Александра Баранова, дети должны получать лекарства бесплатно, и не только по факту инвалидности, но вообще по факту заболевания. Среди актуальных проблем остается отсутствие областных детских больниц на нескольких десятках территорий (зачастую они объединены со взрослыми больницами, что недопустимо), а также недостаток санаториев для детей.

Очень многое в будущем педиатрии зависит от тех, кто сегодня учится на педиатров.

– Качество подготовки кадров в педиатрии за последние годы резко ухудшилось, – признает главный педиатр Минздрава. – Очень много студентов идет на платные отделения, а эта категория, как известно, нерелевантна к учебе недоросовестно. В клинической ординатуре очень низкая стипендия. Все эти проблемы пагубно влияют на ситуацию с педиатрическим образованием.

Татьяна КУТАРЕНКОВА

Какими бы семимильными шагами ни развивалась наука, древнейший вид лечения – анимолотерапия – не теряет популярности.

Иппотерапия в Беларуси не имеет официального статуса. По этой причине сертифицированных иппотерапевтов на всю страну – около двух десятков человек. Родители малышей с детским церебральным параличом передают их друг другу, как эстафетную палочку. А может – бери выше – как палочку волшебную?

– За время занятий сын изменился настолько, что пошел в обычный детский сад, – не скрывает радости Ольга Исаева из минского пригорода Колодищи. У ее мальчика – атоническая форма ДЦП. Мама говорит, улучшение началось буквально на первых занятиях – с того момента, когда ребенок впервые разжал лашку, чтобы погладить Марсину гриву.

Маруса – одна из трех лошадей иппотерапевта Елены Титовец. Есть еще Агата, и подрастает юная Звездочка.

– Конечно, медицинское образование у Маруси и Агаты нет, – говорит хозяйка. – Но лечить они умеют. Лошадь при ходьбе передает всаднику мышечные импульсы. Примерно 110 разнонаправленных импульсов в минуту стимулируют реакции, направленные на удержание равновесия, нормализацию мышечного тонуса, улучшение координации. А температура тела лошади выше, чем у человека, – вот тебе и массаж с подогревом.

Для лошадей нет «безнадежных» или «перспективных» седоков, они со всеми охотно делятся своим теплом, ко всем относятся одинаково бережно. В мире людей все немножко не так.

– К сожалению, в поликлиниках с родителями особенного ребенка не работают психологи, – говорит мишчанка Наталья. – Наша иппотерапевт вселила в ме-

ня веру в своего ребенка. Я знаю, что у нас все получится.

Год назад в Минске открылся первый в стране дельфинарий «Немо». С тех пор около 500 белорусских детей успели пройти в нем курсы дельфинотерапии.

Дельфинотерапия – это, пожалуй, самая приятная лечебная процедура на свете: ребенок купается в теплой морской водичке в обществе игривых умных млекопитающих. Дельфины лечат ультразвуковыми частотами, которые излучают своимисонарами. Сонирование стимулирует активность различных участков мозга и способствует выработке эндорфинов – «гормонов счастья». А еще дельфины на редкость социальные существа: им хочется установить контакт и поиграть с каждым попадающим в дельфинарий человеком.

Большинство из 500 первых клиентов белорусских дельфинотерапевтов – дети с аутистическими нарушениями, то есть как раз

стаффов и питбулей. От природы эти породы ласковы с человеком, как домашние кошки.

Рона и дрессировщицу Белорусского кинологического объединения Надежду Кузнецову можно встретить на занятиях по лечебной кинологии в Республиканском детском реабилитационном центре. Вид у Рона важный: хотя он без белого халата, сразу видно, что опытный канистерапевт.

Канистерапия, сами того не осознавая, часто рекомендуют участковые терапевты. Одиноким взрослым пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями, гипертонией, остеопорозами, склонностью к депрессии врач посоветует завести собаку. Четвероногий целитель восполнит недостаток общения и в любую погоду – хочет этого хозяин или нет – вытянет человека на прогулку.

Дети лечатся в процессе игры. Поглаживая Рона, карабкаясь на его мускулистую спину, разраба-

Для лошадей нет «безнадежных» или «перспективных» седоков, они со всеми охотно делятся своим теплом. В мире людей все немножко не так

испытывающие трудности с социализацией.

– Дельфинотерапия при аутизме учит ребенка невербальным, тактильным и эмоциональным контактам, избавляет от многих страхов, – рассказывает мама пятилетнего Ильи, председатель совета МБОО «Дети. Аутизм. Родители» Татьяна Яковлева. – На занятиях с участием психолога и дельфинолога закрепляются позитивные модели поведения и общения, сын учится самостоятельности и независимости.

Если вы хотите обратиться к собаке-терапевту полным именем,зовите его Рио Буэнго. Для друзей просто Рон, стаффордширский терьер и гордость питомника «Шоу Ассорти».

Не верьте ужастикам про агрессивных «бойцовых» собак –

тывают проблемные мышки. Рыжий Рон практикует индивидуальный подход: для каждого ребенка – свои упражнения. Малыш с отставанием речевого развития должен четко произнести его имя и команду, иначе собака не послушается. Ребенок с нарушением мелкой моторики и опорно-двигательного аппарата получает право погуглить с Роном, только если самостоятельно наденет на него ошейник.

Говорят, благодаря Рону в реабилитационном центре чаще случаются чудеса. Одна из пациенток, опираясь на его широкую спину, поднялась с инвалидной коляски и сделала свою первый самостоятельный шаг.

Может быть, животные иногда лучше знают, в чем на самом деле нуждаются пациенты?

Ирина ДЕРГАЧ

ДАТА

Первая история государства Российского

195 лет назад, 9 февраля 1818 года, вышли из печати первые восемь томов «Истории государства Российского» Николая Карамзина.

Успех был грандиозный. Весь тираж раскупили за месяц. Это было первое значительное историческое произведение новой русской литературы. Сам Карамзин к тому времени был уже известным и признанным литератором. Именно он внес в отечественную словесность живое разговорное начало. Сверяясь с «Историей государства Российского», считают литературоведы, творили Пушкин и Гоголь, Достоевский и Толстой.

Формально Карамзин приступил к созданию своего труда в 1803 году. Но интерес к истории

возник у него значительно раньше. Еще в мае 1790 года он писал: «Больно, но должно по справедливости сказать, что у нас до сего времени нет хорошей российской истории. То есть написанной с философским умом, с критикой, с благородным красноречием. В тишине уединения я стану разбирать архивы. Буду пользоваться сокровищами, чтобы после приняться за такой труд, который мог бы остаться памятником души и сердца моего...»

В подмосковном поместье Астафьево, принадлежавшем тестю Карамзина, князю Андрею

Вяземскому, для философа оборудовали отдельный кабинет. По свидетельству очевидцев, он вставал в девятом часу утра. Отправлялся на прогулку пешком или верхом. Затракал с семейством. После чего удалялся в свой кабинет, где работал без перерыва до трех-четырех, а то и до пяти часов дня. Обедал и после прогулки принимался вновь за работу. Для дворянина того времени жизнь совершенно необычная. Жизнь отшельника, посвятившего себя науке. По словам князя Вяземского, Карамзин «постригся в историю».

Не стоит думать, впрочем, что, работая над «Историей...», Карамзин с головой погрузился в прошлое и не замечал окружающей его жизни, богатой дра-

матических событиями. К границам России все ближе подкатывалась наполеоновская агрессия. Обеспокоенный грядущей судьбой Родины, Карамзин откладывает на время труд летописца и создает взволнованный меморандум о положении дел в стране – «Записка о древней и новой России». Скоро представится удобный случай вручить ее царю Александру I. В «Записке» Карамзин свел воедино и обобщил свои размышления над отечественной историей. Вывод один: Россия сильна нравственными устоями, но, к ее несчастью, не все русские цари были обеспокоены этим. В качестве примера он критически оценил блистательный век Екатерины II: «У нас были академии,

высшие училища, народные школы, умные министры, герои. У нас было прекрасное войско и великая монархия. Но не было хорошего воспитания, твердых правил, нравственности в гражданской жизни». «Ошибки, – добавлял Карамзин, – есть не только в прошлом, но и в настоящем». Историк перечислил Александру все его промахи и еще раз повторил: «Государству для безопасности нужно не только физическое, но и нравственное могущество».

Император не ответил на «Записку». Но и вмешиваться в работу Карамзина над «Историей государства Российского» Александр I также не стал.

В феврале 1818 года первые восемь томов поступили в про-

дажу. Успех был необычайный. «Светские люди, – вспоминал позже Пушкин, – бросились читать историю своего Отечества. Она была для них новым открытием. Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка Колумбом. Несколько времени нигде ни о чем ином не говорили. «История государства Российского» есть не только создание великого писателя, но и подвиг честного человека».

Девятый том, посвященный царствованию Ивана Грозного, вышел в 1821 году. Прочитав его, Константин Батюшков воскликнул: «Ну, Грозный! Ну, Карамзин! Не знаю, чему больше удивляться. Тиранству ли Грозного или дарованию нашего Тачита». А без десятого тома невоз-

можен был бы пушкинский «Борис Годунов». Создавая эту драму, Пушкин рассчитывал на изначальное знание читателями карамзинского текста. Строками Карамзина вдохновлялись и декабристы. Однако сам историк был не с ними. Монархист по убеждениям, Карамзин стал на сторону Николая, которого считал законным наследником престола. Парадокс истории – патриоты Отечества оказались в тот день, 14 декабря 1825 года, по разные стороны баррикады.

Тогда же на Сенатской площади 59-летний Карамзин сильно простудился. Простуда перешла в тяжелую болезнь, и 22 мая 1826 года великого гражданина России не стало.

«История, – писал он неза-

долго до смерти, – в некотором смысле есть священная книга народов, зерцало их бытия и деятельности, скрижаль откровений и правил, завет предков к потомкам, изъяснение настоящего и будущего. Правители действуют по указанию истории и смотрят на ее весы, как мореплаватели на чертежи морей. Но и простой гражданин должен читать историю. Она питает нравственное чувство и располагает душу к справедливости, которая утверждает согласие общества и благо нашего Отечества».

Именно ради блага Отечества совершил свой летописный подвиг Николай Карамзин.

Михаил ЧЕРЕМУШКИН