



Дома и стены отвлекают. Не говоря уже о братьях меньших.

Михаил ФРОЛОВ/kpmedia.ru

Софья КОЛЕСОВА

■ Этой весной российские школы вынужденно перешли на дистанционное обучение. То, что казалось экзотикой, вдруг стало реальностью. Легко ли детям и родителям? Может ли в будущем удаленка стать привычной?

ПОПАЛИ В СЕТИ

Первый же месяц показал: переход на дистанционный формат образования дается сложно. Вместо свободы и удобства многие получили проблемы.

Учителя жалуются, что им приходится менять все наработанные подходы и переучиваться на ходу. Возраст сорока процентов педагогов - за пятьдесят, и компьютерные технологии далеко не для всех - открытая книга. К тому же у большинства из них нет навыков онлайн-трансляций, которые теперь приходится вести ежедневно.

- Статистика показала, что у трети учителей низкая информационная грамотность, каждый пятый не умеет пользоваться интернетом, - заявил **председатель Комиссии по образованию Мосгордумы Евгений Бунимович**. - Есть в дистанционном обучении группы риска и с другой стороны экрана - это жители деревень и небольших городов, малоимущие многодетные семьи, где часто если и найдется компьютер, то только один, а в семье несколько учеников.

Педагоги уже заметили, что не все дети готовы учиться дома. Кому-то сложно усвоить материал, кто-то просто перестает делать домашнюю работу, не понимая, что сейчас не каникулы.

- Дистанционное обучение превратилось в индивидуальные занятия и «разжевывание» заданий ребятам и их родителям, - вздыхают учителя и говорят, что их нагрузка возросла.

Многие мамы и папы тоже недовольны.

- Разве я должна создавать условия для обучения ребенка?! В России право каждого гражданина на образование гарантируется государством. У меня два ученика, и время на обучение занимает весь день, вечер и часть ночи! - ругается в соцсетях мама из Кисловодска.

- Посмотреть видеоурок часто не получается, качество связи - ужасное. Дети ничего не понимают, приходит-

ся самой становиться учителем. Это не дистанционное образование, а самообучение. Мы к такому не готовы! - вторят ей ростовские родительницы.

Но здесь многое зависит и от школы. - С нами провели родительское собрание онлайн, все рассказали. Потом начались уроки, каждый длится тридцать минут, затем небольшой перерыв. Учителя все объясняют, держат внимание класса. После урока задают вопросы, если что-то непонятно, - делаются наблюдениями другие родители.

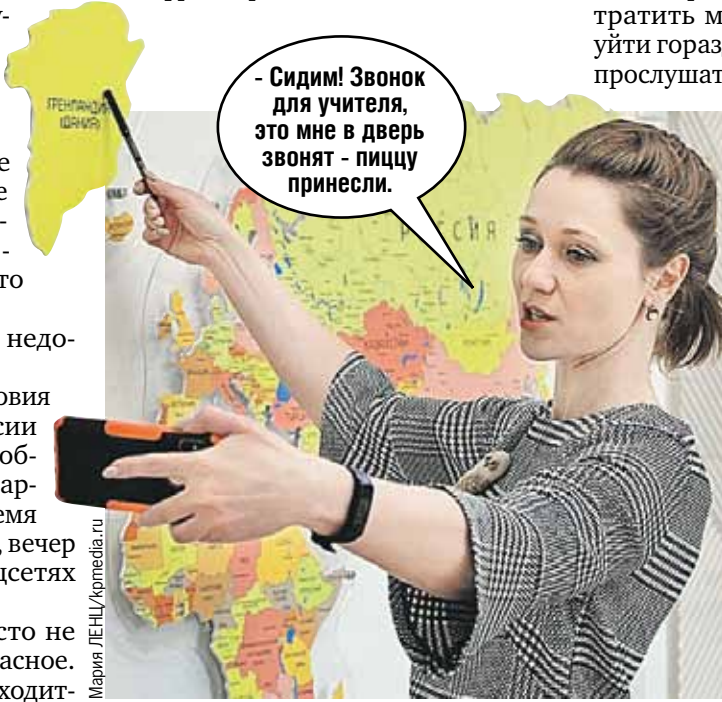
В Набережных Челнах 150 ребятам, у которых не было техники, выдали ноутбуки, чтобы они могли учиться дистанционно. Школьникам Крыма тоже вручили планшеты. А в Ленинградской области стартовала акция «Волонтеры просвещения». С детьми станут заниматься не только учителя, но и студенты. Их контакты в конце апреля появятся на сайтах комитетов по образованию муниципальных районов региона.

К ДОСКЕ С МАМОЙ

Перевести на домашнее обучение любого ребенка можно было и раньше. Такая возможность предусмотрена законом «Об образовании». Родителям достаточно прийти в школу и написать заявление о переводе ребенка на удаленку. Потом нужно периодически приходить в учебное заведение, чтобы сдавать аттестацию.

Точных данных о том, сколько детей учатся в России дистанционно, нет. Но цифры из различных источников не

- Сидим! Звонок для учителя, это мне в дверь звонят - пиццу принесли.



Мария ЛЕНЦ/kpmedia.ru

УРОКИ ВИДЯТСЯ НА РАССТОЯНИИ

СКАЗАНО

Ирина АБАНКИНА, директор Института развития образования НИУ ВШЭ:

- Есть регионы, в которых детям, уходящим на удаленку, просто передали домашние задания на бумаге. По этой причине в Приморском крае власти думают над тем, чтобы в сельских школах с небольшим количеством детей все же разрешить очное обучение. В Крыму, где достаточно сложно со связью, видеотрансляцию уроков организовал местный телеканал.

Сейчас есть несколько интернет-платформ, которые используют школьники. Это бесплатные «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», коммерческие платформы (типа «Фоксворда», «Учи.ру»). Но их мощности зачастую оказываются не готовы к тому, чтобы работать в большом масштабе.

У всех таких онлайн-платформ есть недостаток: относительно стандартные уроки не заменяют особенности работы учителя с каждым классом. Это вызывает много сложностей, возлагает большую ответственность и дополнительную нагрузку на родителей.

Плюсы, конечно, тоже есть: самостоятельность в работе для учеников, получение навыков по организации своего времени. Но дети очень чувствительны к тому, что они лишились общения. Многие скучают по своему классу, по школьной атмосфере, по привычному образу жизни.

«ВСЕ ЗАКОНЧИТСЯ ВМЕСТЕ С ВИРУСОМ»

Может ли случиться так, что после окончания эпидемии многие дети не вернутся в школы? Это вряд ли, уверены эксперты.

- Весна-2020 - уникальный случай для человечества. Но все закончится вместе с вирусом. Дети и родители выдохнут и с удовольствием вернутся к тому, что было. Переход на массовое дистанционное обучение, надеюсь, в ближайшее время не понадобится, - считает **президент российской Ассоциации семейного образования Алексей Семенычев**.

В чем учителя и родители сходятся, так это в том, что пока удаленка полноценно заменить школьное образование не может. На те же задачи, на которые в классе приходилось бы тратить минут десять, дома может уйти гораздо больше времени. Нужно прослушать материал, прочитать, вы-

полнить письменные задания, а потом еще сделать домашнюю работу. При этом в классе учитель рассказывает больше. Здесь же больший упор на самостоятельную работу.

- Самый главный совет родителям, который можно дать сейчас, - расслабьтесь сами и не напрягайте детей. Все это скоро должно закончиться. К тому же необходимость обязательно знать всю программу по всем предметам сильно преувеличена. Если вы хотите как-то образовывать своих детей, минуя стресс, в который вас погружает обучение, откройте для себя прекрасный мир детского кино. Это будет полезно и вам, и вашим детям. Обязательно дайте ребенку поскукаться, не трогайте его. У него и так напряжение не меньше вашего. Результат порадует, - рекомендует Алексей Семенычев.

ПОРА ПО ПАРТАМ

У СОСЕДЕЙ

Из-за эпидемии коронавируса в Синеокой продлевали каникулы. С 20 апреля дети начали возвращаться в школы. Ходить ли на занятия, пока решают взрослые. На первых порах за парты вернулись только около сорока процентов ребят.

- Многие родители задаются вопросом, что случится, если они не будут пускать своего ребенка в школу. Это их право. Мы никого не заставляем. Но нужно вместе со школой позаботиться о том, чтобы ребенок получил задания, - заявил **министр образования Беларуси Игорь Карпенко**.

Для того чтобы компенсировать пропущенное время, 1 мая станет учебным днем, а четвертая четверть закончится позже - только 30 мая.

Ранее **Президент Беларуси Александр Лукашенко** заявил о необходимости «медленно и спокойно» начинать учебный процесс.

Дистанционное обучение в республике тоже возможно по заявлению родителей, но большой популярностью пока не пользуется.