

1 СЕНТЯБРЯ

Двойное преимущество



Белорусско-Российский университет в Могилеве – в своем роде единственное, а потому уникальное учебное заведение. В чем эта уникальность, накануне нового учебного года корреспондент «СВ» спросил у ректора вуза, доктора технических наук, профессора Игоря САЗОНОВА.



ФОТО ЮРИЯ СТРОКОВА

– Уникальность нашего университета прежде всего в том, что в БРУ параллельно существуют как бы два вуза, так как студенты имеют возможность обучаться как по белорусским, так и по российским образовательным стандартам. По белорусским стандартам обучаются по 16 специальностям и 31 специальности, по российским – по 7 специальностям. Но при этом никакого разделения студентов не существует. И у белорусов, и у россиян есть возможность выбора. Сегодня, например, по белорусским стандартам обучается 90 студентов из России. Единственное отличие – то, что по окончании белорусские студенты, постигшие науку по российским стандартам на бюджетной форме обучения, проходят распределение и отработывают два года на предприятиях.

Уникальность БРУ, полагаю, еще и в том, что при поступлении к нам российских ребят учитываются результаты Единого государственного экзамена, который сдают выпускники школ Российской Федерации.

– Игорь Сергеевич, о престиже вуза во многом говорит абитуриентский конкурс. Есть ли проблемы с набором студентов?

– Демографическая ситуация сегодня такова, что школы, лицеи и гимназии в этом году окончили меньше выпускников, что действительно обострило конкуренцию вузов в привлечении абитуриентов. Прогнозируя такую ситуацию, мы проводили активную и целенаправленную ориентацию выпускников, позитивные сообщения не испытывали. Набрали нужное количество студентов на бюджетную форму обучения, при этом сохранив свое преимущество. Средний проходной балл для поступления

по сравнению с годом предыдущим не снизился и вместе с аттестатом составил 190. А 19 абитуриентов, ставших нашими студентами, имели максимальные результаты – 300 баллов и выше.

Сказываются, полагаю, и то, что дипломы Белорусско-Российского университета на постсоветском пространстве котировались весьма высоко. По оценке Международного рейтингового агентства «Эксперт РА», которое проводит мониторинг вузов, наш университет считается одним из лучших высших учебных заведений стран СНГ. Неслучайно сегодня помимо россиян в БРУ обучаются 259 студентов из десяти стран дальнего и ближнего зарубежья.

Наш статус-кво подтверждает и число заявок на наших выпускников. Зачастую оно более чем в два раза превышает возможность университетов. Особенно на такие специальности,

как электроприводчики, строители, машиностроители, специалисты сварочных работ, дорожных машин.

– Жизнь не стоит на месте. Современные реалии требуют постоянного поиска, развития, совершенствования. Иначе можно и проиграть в конкурентной борьбе за абитуриента. Что нового появится в БРУ в нынешнем учебном году, какие новации закрепятся в учебном процессе?

– В последние три года университет сделал акцент на практикоориентированное обучение студентов. Это значит, что будущие специалисты постигают премудрости будущей специальности не только в аудиториях, но и непосредственно на производстве. На предприятиях, в организациях города уже открыто пять филиалов кафедр, которые успешно действуют. Университетские аудитории оборудованы в цеху Могилевского вагоностроительного завода, в областной больнице, в одной из проектных организаций. Преподавание в них, как и непосредственно у станков, ведут не только наши преподаватели, но и специалисты-производственники.

Постепенно пересматриваем и специальности в зависимости от спроса на рынке труда. За последние четыре года организовано обучение по пяти новым, в том числе по таким востребованным, как «Электрооборудование автомобилей и тракторов», «Биотехнические системы и технологии», «Программная инженерия».

Появились новшества и на более высоком образовательном уровне. Открыта магистратура по специальности «Системный анализ и обработка управления информацией», где обучение ведется на английском языке. Есть предварительные договоренности на организацию учебы в магистратуре с двойным дипломом – латвийского и российского университетов.

– Говорят, что существова-

ние трудностей в любом деле – одно из условий его дальнейшего развития. Наверное, не без проблем живет и двенадцатитысячный коллектив студентов и преподавателей, как БРУ, хоть у него и двойное подчинение: белорусское и российское.

– Проблемы возникают из-за того, что пределов совершенству нет. Сегодня вроде все на уровне, а завтра смотришь – отстал. В БРУ сильный профессорско-преподавательский состав. Но средний возраст его солидный. А на одном только опыте нынче далеко не уедешь. Нужны свежие силы, идеи, новации. Но молодежь в науку, увы, сегодня идет неохотно. Поэтому руководство университета всячески старается поддержать молодых ученых, изыскивая на их актуальные разработки как бюджетные, так и внебюджетные деньги. Им предоставляется возможность стажироваться в ведущих вузах ближнего и дальнего зарубежья. И более десяти преподавателей БРУ этой возможностью уже воспользовались.

Понятно, что самые тесные связи нашего университета с российской наукой. И у преподавателей, и у студентов. Наши ребята постоянно участвуют в российских конкурсах научных работ, при этом постоянно становятся дипломантами. При защите диссертаций мы делегируем своих ученых в специализированные советы российских вузов, россияне всегда участвуют в наших научных советах...

Как-то в БРУ побывал польский профессор, которого интересовала материальная база нашего учебного процесса. Увидев оснащение наших лабораторий, он был удивлен их современным техническим уровнем. А нас оно уже не совсем удовлетворяет. Для подготовки хороших специалистов мы стремимся иметь не просто новое, а новейшее оборудование. А это, как известно, процесс бесконечный.

Беседовал Виктор КУБЕКО

Старение кадров школе не грозит

Российские педагогические вузы вступают в новую эпоху развития.

Итоги приемной кампании этого года говорят о повышении числа абитуриентов в педагогических вузах, а программа модернизации педагогического образования обещает пополнить штаты учителей современными профессионалами.

Начался новый учебный год. Уже позади традиционные августовские родительские хлопоты – покупки тетрадей, учебников, школьной формы. Но не меньше волнения на первой учебной неделе: практически в каждой школе среди привычных учителей появились и новые лица, с которыми ученикам и родителям еще предстоит познакомиться. Несколько компетентными и подготовленными окажутся эти преподаватели, особенно молодые выпускники педагогических вузов?

Волнение родителей оправданно. Равно как и некоторая доля скепсиса в отношении молодых учителей. Ведь еще 10 лет назад считалось, что профессия школьного учителя – крайне непопулярна среди молодежи, а педагогические вузы рассматривались как пристанище для «неудачников», заваливших экзамены на факультеты экономики, юриспруденции, управления. В пору было хвататься за голову: кто же тогда будет учить школьников завтра, когда уйдут на пенсию «последние из могикан» педагогического фронта? Проблема назрела уже недетская.

Однако в последние годы намечился явный перелом в лучшую сторону. Число абитуриентов педагогических вузов в прошлом и этом году стало за-

метно больше – профессия педагога снова становится уважаемой и популярной.

Также несколько лет назад стартовал проект модернизации педагогического образования, запущенный по инициативе Минобрнауки РФ, включающий обучение талантливых и мотивированных студентов по новым конкурентоспособным программам, целевые программы подготовки, создание модулей, повышающих вариативность педагогического образования и др. Более 30 вузов страны уже готовы участвовать в проекте и распространить свой опыт на другие учебные заведения.

Ректоры вузов не скрывают: низкий средний балл на нынешнем ЕГЭ вызвал у них серьезное беспокойство за качество знаний поступающих. Тем не менее результаты абитуриентов педагогических вузов оказались очень даже не плохими. По словам ректора Московского городского

Кстати, МГПУ участвует в большой государственной программе модернизации педагогического образования. По словам руководства вуза, планируется повысить долю исследовательской деятельности магистров. А также долю практики: уже заключены договоры с рядом городских школ.

В Московском педагогическом государственном университете (МГПУ) также отмечают рост числа абитуриентов на отделения славянской филологии. Большой интерес и к преподаванию английского и китайского языков. А вот времена популярности испанского языка, как показывают результаты приемной кампании, уже позади.

Гораздо меньшим спросом пользуются в этом году естественные науки. Зато постепенно набирает обороты дефектология – преподавание для детей, имеющих трудности в развитии. Планируется создание программы по

Руководство вузов отмечает рост числа абитуриентов на отделениях славянской филологии

педагогического университета (МГПУ) Игоря Реморенко, «бюджетники» набрали в этом году в среднем 72 балла, и это очень приличный показатель.

В МГПУ в полтора раза выросло число абитуриентов, выбравших направление «Дошкольное образование», отчасти в связи с тем, что ряд детских садов были присоединены к школам. Прошедшая в этом году Олимпиада в Сочи повысила популярность профессии преподавателя физической культуры. На третьем месте по популярности – русский язык и литература.

развитию этого направления, которая распространится на все педагогические вузы.

Также в педагогических вузах отмечается большой приток поступающих в магистратуру. Еще больше ожидается в 2015 году. Исследовательская компонента, по мнению руководства вузов, очень важна – в соответствии с новой программой модернизации педагогического образования требуются новые разработки. Например, в такой области, как работа с одаренными детьми.

Маргарита ЧАПЛИНА

ФОТОФАКТ



ФОТО СТАНИСЛАВА КРАСИЛЬНИКОВА/ТАС

Город ангелов. 10 лет спустя

В понедельник, 1 сентября в России вспоминали жертв трагедии в Беслане. В Москве цветы и свечи несли к памятнику у Храма Рождества Богородицы в Кулишках (Патриаршему Аланскому подворью), зданию Постоянного Представительства Республики Северная Осетия – Алания. Но больше всего людей в этот день пришло к зданию школы №1 в печально известном Беслане... 10 лет назад жизнь тихого городка в Республике Северная Осетия раскололась на «до» и «после». В День знаний террористами было захвачено здание школы. Три дня учителей, школьников и родителей удерживали в заложниках. Тысяча человек без еды и воды оказались загнаны в школьный спортзал. На переговоры с боевиками вышел бывший президент Ингушетии Руслан Аушев. Несмотря на требования представителя власти, они отказались дать людям пищу и воду, но все-таки выпустили из здания матерей с грудными детьми. На следующий день было принято решение о начале операции, спецназцы взяли здание штурмом. В результате теракта от пуль бандитов, ранений осколками от взрывов в спортзале, истощения и изнеможения погибли 334 человека, из них – 186 детей. Более того, людей террористы использовали как «живой щит». Спецназцам приходилось рисковать собственной жизнью для того, чтобы сберечь жизни заложников. Большинство погибших были похоронены на бесланском мемориальном кладбище «Город ангелов». Для кого-то этот первый звонок стал последним... Многие из выживших заложников окончательно пришли в себя только спустя десять лет...

Юлия МОРГУНОВА

ПОМОЩЬ

Инвалидность – не приговор

Ежегодно из тысячи родившихся малышей в России семеро оказываются больны детским церебральным параличом (ДЦП).

Трагедия этих детей в том, что при полноценном интеллекте они осознают свое положение и остро его переживают. Зачастую дети с ДЦП и их родители остаются один на один с этой бедой, и часто государственная помощь не в состоянии им помочь. Но существуют частные реабилитационные центры, которых пока немного, но результат их работы весьма ошеломит.

О том, с какими проблемами сталкиваются благотворительные фонды в России, рассказал учредитель благотворительного фонда «Шаг вместе», заслуженный артист России Гоша Куценко.

– Мы помогаем в первую очередь семьям, у которых проблемы с финансами, иногородним помогаем приехать в Москву на лечение. Сейчас мы формируем эту систему.

ДЦП – это заболевание центральной нервной системы, при котором происходит поражение одного или нескольких отделов головного мозга, в результате чего развиваются нарушения двигательной и мышечной активности, координации движений, функций зрения, слуха и речи, что, в свою очередь, влечет изменения в психике. Церебральный паралич нельзя вылечить. Основные причины заболевания связаны с нарушением процессов развития беременности и родовыми травмами.

Однако победить последствия ДЦП возможно, и чем раньше начато лечение, тем больше шансов достичь успеха. При должной реабилитации ребенок может забыть об инвалидности, стать полноценным членом общества.

Гоша Куценко удалось собрать команду неравнодушных людей, которые стали помогать таким детям бороться с недугом. Официально фонд «Шаг вместе» открылся 1 августа 2011 года. Первыми его мероприятиями стала организация посещения детьми с ДЦП ряда театральных спектаклей и кинопоказов.

Сейчас в Москве создан один реабилитационный центр

104 ребенка прошли курс лечения в реабилитационном центре за год

– на Сиреневом бульваре. За год в нем прошли лечение 104 ребенка. Центр начал работать с одного врача, с недоразвитым оборудованием. Сейчас в штате четыре доктора, но кадровая проблема все еще остается, ведь реабилитологи – на вес золота.

– Мы принципиально

против этого и отказываемся от платных услуг. Если бы город взял на себя часть оплаты труда специалистов, мы готовы за свои деньги отправлять их на обучение. В том числе к профессору Владимиру Козьякину. Это украинский врач-невролог, разработчик одной из современных систем реабилитации больных ДЦП. Была программа созащиты Москвы, и около тысячи семей из России за прошлый год было отправлено к нему. Сейчас этот канал остановлен, к сожалению. Надеюсь, временно. Владимир Ильич открывает новые центры по миру, мы будем отправлять детей туда. Мы с ним сотрудничаем, ищем возможность его заинтересовать и открыть центр в Москве, – говорит Гоша Куценко.

Курс реабилитации составляет 15 дней. Помимо массажа есть и физиотерапевтические процедуры. Запись на реабилитацию идет на ноябрь, на три-

четыре месяца вперед обычно все записано. Центру стали помогать граждане, и не только деньгами – подарили стиральную машину и телевизор.

У актера есть мечта – создать Дом инвалидов в Москве. Сейчас «Шаг вместе» планирует открыть летний лагерь для инвалидов в Тверской области, чтобы дети могли общаться.

Фонд уже ведет переговоры с Министерством обороны, чтобы взять в аренду корабль и провести двухнедельный тур с ребятами к морю. Они поплавают по Волге, увидят страну, отдохнут и пройдут реабилитацию.

Также в планах актера – создать специальную FM-волну: информационную площадку, которая бы объединила людей с одними проблемами.

– Инвалиды должны говорить о себе и слышать голос надежды, – считает учредитель фонда.

100-ЛЕТИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

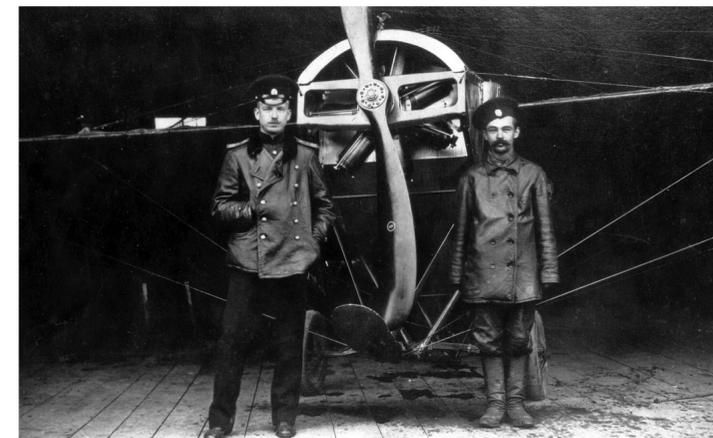
Das ist Nesteroff!

Неустранимый летчик Петр Нестеров был грозой неприятеля в годы Первой мировой. 100 лет назад он совершил свой знаменитый подвиг – первый в истории военной авиации воздушный таран. Увы, стоивший ему жизни...

Когда грянула Первая мировая, за плечами у уроженца Нижнего Новгорода, военного летчика Петра Нестерова уже были и собственные конструкторские разработки, и достаточный опыт (в том числе перелеты по маршруту Киев – Одесса за 3 часа 10 минут и Киев – Гатчина за 9 часов 35 минут, что в начале 1914 года было грандиозным достижением). Также он занимался разработкой тактических вопросов – ведения воздушного боя, взаимодействия авиации с наземными войсками и т.д. Но самое главное – за несколько лет до на-

чала войны он заложил основы высшего пилотажа.

«В воздухе для самолета всюду опора», – утверждал Нестеров. И сумел на практике доказать это. В августе 1913-го над Сырешским полем в Киеве на своем стареньком «Ньюпор» он продемонстрировал знаменитую «петлю» – полет по замкнутой кривой в вертикальной плоскости. Именно ему принадлежит первенство в исполнении этой сложной авиационной фигуры. Через неделю после нестеровского «петлю» повторил француз Адольф Перу, но и тот, лично встретившись с



Пилот Нестеров (слева) и техник Нехлюдов

русский самолет-тяжеловес «Альбатрос», летевший на огромной высоте и намеревавшийся сбросить бомбы на российские позиции. Называть Нестерова русским «камикадзе» было бы ошибкой: вынашивая идею сбить неприятельскую машину ударами шасси по поддерживающей поверхности, он все-таки надеялся на благополучный исход. Так говорилось в акте расследования того происшествия. Но, видимо, столь сильным было нервное переутомление Нестерова, что тот не смог правильно рассчитать – и удар пришелся не по краю плоскости, а самой середине «Альбатроса», что привело к серьезным повреждениям и для самого «Морана». Легкий самолет потерял управление и стал падать. Генерал-квартирмейстер штаба 3-й армии Михаил Бонч-Бруевич вспоминал о том, что гораздо

раньше самолета на землю полетела «крохотная фигурка летчика». Вскоре на землю обрушился и «Альбатрос».

27-летнего Нестерова, у которого остались жена и двое детей, похоронили в Киеве. Имя Нестерова сегодня носят улицы в Москве и Минске. А город Жолква (сегодня это Львовская область Украины), где и погиб Петр Николаевич, с 1951 по 1992 год тоже назывался Нестеров. И был на месте гибели небольшой мемориальный музей и памятник. К сожалению, чудом сохранился лишь памятник. Музей в 1990-е пришел в запустение и был разграблен. Вот такая «благодарность» легендарному летчику за то, что в 1914-м город не сравнялся с землей австрийских бомбы...

Татьяна КУТАРЕНКОВА