



СЕМИНАР

# Гуманитарный диалог

В Костроме обсудили проблемы образования в Союзном государстве

Забота о будущем нации является одним из ключевых пунктов Концепции социального развития Союзного государства. Качественное образование – главное, что позволяет воспитать достойных граждан и высококвалифицированных специалистов. Представители российской и белорусской высшей школы приняли участие в проблемном семинаре «Оптимизация содержания социально-гуманитарного образования в вузах Белоруссии и России в контексте Болонского процесса». Сберечь все лучшее, что есть в образовательных системах наших стран, сохранить накопленный потенциал и подготовить новых высококвалифицированных специалистов – так определили ключевые задачи ближайшего будущего участники встречи.

Экспертно-медийный тур в один из старейших городов России был организован по инициативе Постоянного Комитета Союзного государства. Встреча представителей российского и белорусского образования состоялась в стенах Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Именно это обсуждение открыло X Международную неделю «Диалог культур – культура диалога», на которую прибыли представители 29 регионов Российской Федерации и 16 стран зарубежья.

Союзное государство гарантирует всем гражданам возможность получения достойного образования. Согласно его Концепции социального развития, образование является важнейшим стратегическим ресурсом развития. На территории Союзного государства обеспечиваются равные права граждан Беларуси и России на получение образования. В официальном привет-

ствии Государственного секретаря Союзного государства Павла Бородина талант, новые идеи и знания ученых и преподавателей названы фундаментом, на который должна опираться модернизация высшей школы.

Вступление в постиндустриальное, информационное общество приводит к необходимости постоянного совершенствования сферы образования. Напомним, что в текущем году министерства образования России и Беларуси внесут изменения и дополнения в Соглашение о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и званиях.

Сегодня в вузах Союзного государства обучается значительное число иностранных студентов, что, несомненно, говорит о популярности и высоком престиже системы образования в наших странах. Тем не менее остается еще ряд нерешенных вопросов, которые и



ФОТО ДСЛНГО

Открытие международной недели «Диалог культур – культура диалога»

стали темой обсуждения участников прошедшего семинара.

Одна из важнейших проблем сегодня – нехватка молодых кадров в преподавательском составе. Профессия преподавателя выбирается по остаточному принципу, что ведет к постепенной потере качества. По словам ректора Костромского университета Николая Рассадина, сегодня студенты все чаще выбирают педагогические специальности из-за возможности получить высшее образование, а потом уходят в смежную профессию.

Руководитель Департамента социальной политики и информаци-

онного обеспечения Постоянного Комитета Союзного государства Татьяна Ковалева также отметила важность этой проблемы и рассказала о совершенствовании правовой базы в решении этого вопроса. Также Татьяна Ковалева рассказала о многолетнем сотрудничестве российских и белорусских педагогов и их совместной работе в различных направлениях.

Ключевыми задачами, стоящими перед педагогическим сообществом Союзного государства, Татьяна Ковалева назвала разработку согласованных параметров и механизмов мониторинга качества об-

разования, проведение взаимной экспертизы научной, научно-методической, учебно-методической продукции и преектов нормативных документов в области образования, гармонизацию образовательных программ.

– Все это упростит процедуру взаимного признания документов об образовании, приведет к согласованию общего отношения к компетенциям выпускников, – уверена руководитель департамента.

Говоря о проблемах гуманитарного образования, Татьяна Ковалева также отметила значимость СМИ, ориентированных на молодежную аудиторию, отметив определенные успехи союзных периодических изданий за последние годы.

В 2010 году был проведен первый информационный проект «Юные журналисты Беларуси и России о Союзном государстве», осуществленный газетой «Переходный возраст» (Беларусь), и «Мир детей и подростков» (Россия). При поддержке Постоянного Комитета Союзного государства в детских учебных коллективах состоялись информационные акции, творческий конкурс «Письмо другу» и выпущен совместный номер газеты на основе лучших работ школьников двух стран. В нынешнем году с инициативой нового проекта выступило издательство «Печатковая школа» (Беларусь). При поддержке Постоянного Комитета проводится конкурс «Свой мир мы строим вместе!». Предполагается также создание совместного проекта учреждений образования, молодежных научных коллективов или общественных организаций двух стран.

Доктор философских наук, профессор, первый проректор Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова Михаил Вишневский рассказал вузам о задачах системной трансформации социально-гуманитарного образования в высших учебных заведениях Беларуси и России, их соотношении с требованиями Болонского процесса. Сегодня организация образования нацелена на достижение его энциклопедической полноты: студенты изучают политологию, социологию, основы права, философию, психологию, педагогику, этику, религиоведение, логику, культурологию и другие дисциплины. Но в большинстве случаев этой полноты знаний у студентов достичь не удастся, а качество социально-гуманитарного образования в вузах остается низким.

– Задачи, поставленные существующим образовательным стандартом цикла социально-гуманитарных дисциплин в вузах, хотя и благородные, но во многом неосуществимы, и это негативно сказывается на мировоззрении будущих специалистов, – считает Михаил Вишневский. – При этом вовсе не обязательно увеличивать количество часов, которые отводятся на этот цикл. Наоборот, мы должны научиться умело использовать то учебное время, которое у нас есть.

Профессор также отметил еще одну существенную проблему. Зачастую одни и те же понятия одинаково трактуются в различных учебных курсах, что, безусловно, создает дополнительные трудности для студентов. Помочь в этой ситуации сможет общий курс высшего обще-

ствования, причем его следует организовать таким образом, чтобы вузы могли отбирать то содержание, которое наиболее важно для подготовки специалистов определенного профиля.

Участники встречи также поддержали идею определения минимума философских, экономических, политологических, психолого-педагогических, культурологических знаний, освоение которых обязательно для современного специалиста.

Доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой политологии юридического факультета БГУ Сергей Решетников подчеркнул также необходимость разработки целевых программ на уровне отрасли, регионов, вузов.

Еще одно конструктивное предложение, касающееся организации, было предложено директором Научно-исследовательского института социально-экономических и педагогических проблем непрерывного образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина профессором Николаем Лобановым. Он предложил создать рабочую группу по разработке Концепции непрерывного образования в Союзном государстве.

Участники семинара единогласно постановили, что рабочая группа по разработке Концепции непрерывного образования должна будет предложить основу законодательного документа, который позже будет направлен на обсуждение и дополнение специалистами министерств и ведомств двух стран.

Маргарита ЧАПЛИНА

ТЕХНОЛОГИИ

# Интернет нам не указка?

В Беларуси попытаются увлечь детей игрой в учителя, а учителей – новыми образовательными технологиями

Раскрывать способности и развивать личность каждого ребенка, пробуждать в учениках интерес к знаниям, прививать культуру и готовность к успешной взрослой жизни под силу только талантливому, владеющему передовыми технологиями учителю. Требования к личности учителя неизменны во все времена. А вот спектр технологий и возможностей сегодня гораздо шире, чем десятилетия назад.

Как разглядеть среди сотен тысяч учеников школ будущих учителей и помочь им правильно определиться с жизненной дорогой? И кто поможет наставнику держать руку на пульсе новых технологий?



ФОТО БЕЛТА

Лучший учитель года Инесса Зубрилина

## К тайнам мыльного пузыря

На днях Президент Беларуси вручил главный приз республиканского конкурса педагогического мастерства – «Хрустальный журавль» и ключи от автомобиля – учительнице английского языка Инессе Зубриллиной.

«Учитель года – 2011» работает в гимназии №1 небольшого городка Дятлово Гродненской области, является тринадцатым звеном в семейной педагогической династии и смело берет на вооружение инновационные методики преподавания. В начале текущего года она уже получила диплом 1-й степени республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет» за разработку программного обеспечения для интерактивной доски – неизменного атрибута своих уроков.

Увлекание к педагогическим традициям и инновационное мышление объединяют всех финалистов нынешнего конкурса «Учитель года». Не говоря уже о шести лучших педагогах, вышедших в суперфинал. Некоторые из них известны уже не только в своей стране, но и за ее пределами.

Учитель физики, директор

средней школы №18 Полоцка Дмитрий Шиц, например, доказал, что эффективным средством повышения качества преподавания физики является... флеш-анимация. Ее использование дает возможность экономить время, затрачиваемое на объяснение и закрепление материала. Опыт белоруса Дмитрия Шица был представлен и получил высокую оценку коллег весной текущего года на международном педагогическом марафоне в Великих Луках. В планах педагога – расширение базы анимации и создание соответствующего сайта, чтобы не только учителя городских школ, но и все желающие, в том числе жители других стран, могли пользоваться флеш-наработками.

Его коллега, учитель физики и астрономии, зауч Гродненской гимназии №3 Игорь Маслов считает, что каждый урок должен нести ученику открытия, поэтому разработал алгоритм проектирования эвристических заданий. На его уроках школьники создают облака, исследуют тайны мыльного пузыря и выводят формулу устойчивости снеговика. Между прочим, алгоритм белорусского учителя Игоря

Маслова используется сотрудниками кафедры естествознания Российского центра «Эйдос» при составлении эвристических заданий для всероссийских дистанционных олимпиад по естественно-научному блоку предметов. С 2006 по 2010 год в эвристических дистанционных олимпиадах приняли участие свыше 5 тысяч учеников из Беларуси, России и Казахстана.

Трое других вышедших в суперфинал педагогов – учителя биологии Елена Тилопо (г. Кричев) и Елена Гарбар (поселок Октябрьский), учитель математики Лошницкой районной гимназии (Борисовский район) Иван Якименко проводят интегрированные уроки, активно используют технологии развития критического мышления, создают электронные пособия, увлекают детей научно-исследовательской работой... Словом, работают так, что каждый пришедший на их открытый урок родитель вздохнет: «Если бы все учителя так выкладывались!...»

## «Журавль» расправляет крылья

А что можно сегодня сделать для того, чтобы передовой педагогический опыт выходил за пределы отдельных кабинетов или учреждений образования?

В 2007 году задавшиеся этим же вопросом участники и организаторы конкурса «Учитель года» по собственной инициативе объединились в клуб «Хрустальный журавль».

Провозгласив своими задачами повышение престижа учительской профессии, содействие профессиональному общению и распространение передового педагогического опыта, участники клуба стали ездить по городам и весям Беларуси с открытыми уроками и лекциями. В клубе около 70 участников, за время его существования в его мероприятиях приняли участие свыше полутора тысяч учителей. Это, конечно, хорошо, но, по мнению членов клуба, мало, ведь в Беларуси более 220 тысяч педагогов.

Развить идею обмена передовым педагогическим опытом и ввести в школы такую категорию, как учитель-методист, недавно предложил «Учитель года – 2009» Юрий Андрейчик.

От научной идеи до того момента, когда инновационная продукция сойдет с конвейера, должен пройти определенный промежуток времени, – объяснил он свою мысль. – Инновации в образовании можно внедрять быстрее, если в школе появится учитель, который будет сочетать практическую работу с обязанностями методиста.

Юрий Андрейчик озвучил свою идею на встрече лучших учителей страны с главой государства. Президент Беларуси Александр Лукашенко ее сразу одобрил: «Давайте принимать решение, чтобы к новому учебному году мы подготовили и соответствующую нормативную базу. Но это должны быть лучшие учителя, и загрузить этих людей надо по полной».

На той же встрече глава государства поинтересовался у учителей, что именно необходимо сделать для укрепления престижа их профессии. Две последние по счету абитуриентские кампании показали, что в этой области необходимо срочно что-то менять: молодые люди не хотят поступать учиться на учителя математики или физики. Даже ведущий педагогический университет страны – БГПУ имени М. Танка – вынужден был принимать на некоторые специальности всех желающих.

Педагоги назвали в числе необходимых нововведений отбор будущих студентов педагогических вузов. По их мнению, школьные педагогические советы могут давать рекомендации выпускникам школ для поступления в эти учебные заведения.

В октябре в Беларуси планируется провести совещание по «учительскому вопросу» с участием руководителей системы образования, специалистов и ректоров высших учебных заведений.

– Мы хотим рассмотреть различные механизмы повышения престижа профессии учителя и предпринять шаги, направленные на привлечение талантливой молодежи в вузы, – говорит министр образования Республики Беларусь Сергей Маскевич. – В качестве возможных вариантов ректоры вузов предлагают повышение стипендий студентам педагогических специальностей, возрождение работы педдагогического общества и использование всевозможных олимпиад и конкурсов для участников разных возрастов. Есть же конкурсы «Юный спасатель» и «Юный пограничник» – почему не может быть «Юного учителя информатики»? Надо, чтобы с детского сада дети играли в учителя.

Правда, если ваш ребенок захочет поиграть в современного учителя, вам придется потратиться на атрибуты. Это в годы юности наших родителей участникам игры хватало указки, глобуса да бабушкиных черепашковых очков. Сегодняшнему «юному учителю», того и гляди, понадобится компьютер с широкополосным Интернетом, интерактивная доска да веб-камера...

Ирина ДЕРГАЧ

ТАЛАНТЫ

# Достать с неба Луну

Юный астроном-любитель живет в Минске

Юный минский физик, обладатель Гран-при конкурса научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века» Владислав Попов готов поспорить с любым, кто поставит под сомнение присутствие у «технарей» романтической жилки.

## Случайное открытие

На конкурс, который в этом году проходил в Санкт-Петербурге, выпускник лицея №1 привез два телескопа, которые он собрал самостоятельно, а также представил членам жюри свои исследования в области астрономии. Увлекается Влад этой наукой не больше года, однако уже собрал немало различных наград, которым может позавидовать даже опытный звездочет. А открыл он в себе «астрономические» способности совершенно случайно.

– Началось все с того, что я решил сделать своей девушке сюрприз – показать ей звездное небо, – вспоминает Влад Попов. – А для осуществления этой задумки нужно было раздобыть телескоп. А где? Недолго думая, я решил собрать его из подручных материалов: скрутил из большого листа ватмана трубу и вставил туда линзу, вынутую из обычных очков. А поздним вечером мы вдвоем отправились туда, где не было огней большого города, и полночи смотрели на падающие звезды.

Естественно, такой романтический подарок, лучший в ее жизни, девушка оценила. Сам же Влад был настолько потрясен увиденным в объектив самодельного телескопа, что всерьез решил заняться изучением космоса. Он начал штудировать специальную литературу, экономил на школьных обедах, чтобы купит очередную деталь для своего телескопа. А по вечерам, когда небо было ясным, отправлялся подальше от города и часами наблюдал за звездами и движением планет. За это короткое время он досконально изучил карту звездного неба и теперь без труда может указать, где расположено созвездие Гончие Псы, а в какой стороне можно увидеть Туманность Андромеды. К слову, даже девушка Влада уже с ходу может отыскать на небе Большую и Малую Медведицу.

После того как я изучил все созвездия, мне захотелось заглянуть дальше в космическую бездну, – рассказывает юный астроном. – Все свои сбережения я тратил на детали для телескопа (ну и на букеты для любимой), искал их на барахолке и в Интернете и наконец собрал прибор, в который можно детально рассмотреть не только



звезды, но даже поверхности некоторых планет Солнечной системы.

Влад признается: когда впервые увидел в телескоп Луну (первый крупный в его практике космический объект), то не мог заснуть целую ночь. А вскоре в его фотоархивах появился и первый снимок спутника Земли. Затем любопытный телескоп юного белорусского астронома «добрался» и до Юпитера, Сатурна и даже до Солнца. Также с помощью самодельного прибора Владу удалось вычислить химический состав атмосферы главного небесного светила.

– Родные только поддерживают мое стремление изучать космос, – уверяет юноша. – По крайней мере, им не приходится ломать голову над тем, что подарить мне на день рождения – это все, что связано с астрономией. Приятно также, что многие друзья восхищаются моим увлечением и часто приходят в гости посмотреть в телескоп.

## На отдых – со сборником задач

Все свои многочисленные исследования молодой человек представил на суд жюри конкурса «Таланты XXI века», которые безоговорочно присудили Гран-при юному белорусскому астроному. А некоторые гости мероприятия даже заинтересовались оптической разработкой Влада Попова. Идею принять участие в конкурсе научно-технического творчества учащихся Союзного государства

ему подсказал преподаватель физики лицея №1, который частично готовил своего одаренного ученика к республиканским и международным предметным олимпиадам. Новое увлечение Влада могло ему определиться и с будущей профессией: теперь он первокурсник физического факультета Белорусского государственного университета.

Интересуюсь, не слишком ли много физики в жизни юного, полного сил и творческой энергии парня? Хватает ли времени на отдых?

– Для меня самый лучший отдых – это решение физических задач и проведение опытов, – отвечает мой собеседник. – Я даже летом не могу расстаться с учебником по астрономии или физике. Мне интересно открывать для себя что-то новое. Представьте, как здорово вдруг найти решение сложной задачи, над которой ты корпился неделями, или поймать в объектив телескопа новое небесное тело.

Кто знает, может, когда-нибудь белорусский астроном-любитель Владислав Попов в скором времени откроет миру новую планету или звезду. Но на сегодняшний день этому талантливому физiku удалось сделать то, что до сих пор не мог осуществить ни один заядный романтик: Владислав все-таки достал для своей девушки с неба Луну, пусть и фотографическую.

Марина БРУЯКО  
Фото автора