

СОТРУДНИЧАТЬ, ЧТОБЫ БЫТЬ ВПЕРЕДИ

Дмитрий КОЗУРОВ

■ На семинаре при Парламентском Собрании обсудили проблемы школ и вузов.

Сфера образования остается одной из самых обсуждаемых в нашем обществе: новые школьные учебники, несовершенства ЕГЭ, растущие требования к вузам. Чуть ли не каждый год учеников и их родителей ожидают различные нововведения.

Если же посмотреть на эту сферу с точки зрения интеграционных процессов Союзного государства, то окажется, что проблем еще больше. Никто не спорит, что у жителей России и Беларуси схожий менталитет и единые ценности. Но за десятилетия, прошедшие после распада СССР, наши системы образования успели отдалиться друг от друга. Теперь нужно приложить немало усилий, чтобы привести их к общему знаменателю.

Но где проблемы, там и возможности. Именно этому и были посвящены дискуссии в рамках 46-го заседания постоянно действующего семинара при Парламентском Собрании по вопросам строительства Союзного государства.

- Я и сама по первому образованию учитель истории и права, поэтому все те вопросы, которые будем обсуждать в ходе работы семинара, мне очень близки, - отметила председатель Комиссии Парламентского Собрания по социальной политике, науке, культуре и гуманитарным вопросам Елена Афанасьева. - Радует, что представители школ и вузов приехали сюда со своими идеями и предложениями, которые лягут в основу рекомендаций семинара.

БУДУЩЕЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СЕЙЧАС

Семинар проходил в Ростове-на-Дону параллельно с фестивалем «Молодежь - за Союзное государство». Обсуждение актуальных вопро-



Депутаты Парламентского Собрания и эксперты два дня обсуждали вопросы образования.

сов заняло у экспертов из России и Беларуси два дня.

Одним из самых ярких впечатлений первого дня стало выступление генерального директора Института экономических стратегий Александра Агеева. Он обратил внимание коллег на необходимость для преподавателей смотреть вперед, а для самой системы образования - предугадывать те вызовы, которые будут стоять перед нашими странами в перспективе. А вызовы эти, по прогнозам эксперта, весьма и весьма серьезные.

Будущие доходы и конкурентные преимущества наших стран закладываются сейчас, когда создается база для новых направлений науки и техники. Технологии пришли к тому, что предмет прогресса стал человеческий мозг. Уже сейчас появляются «мозгомашинные» интерфейсы, искусственный интеллект. Это все неизбежно приведет к появлению новых систем вооружения.

- И тут возникает вопрос: а где место наших стран в этих глобальных процессах? - спросил Агеев.

Он напомнил о недавней поездке председателя правления «Сбербанка» Германа Грефа в США. Бывший министр экономического развития России вернулся изумленным: за океаном деньги и власть не в руках финансистов, а у компьютерных гениев.

- Кремниевая долина уже пришла к нам и ест наш ланч. Сейчас мы должны выбрать, какая у нас будет система образования. Срочно нужно нарастить все передовое и современное, потому что иначе нашим странам грозит будущее мировой периферии.

ДАЙТЕ ДВА

Чтобы не попасть в число аутсайдеров, России и Беларуси нужно более тесно сотрудничать. С этим согласны все участники семинара.

- Главной задачей образования, на мой взгляд, является насыщение кадрами рынка труда и повышение конкурентоспособности экономик наших стран, - заявил Сергей Маскевич, директор Международного государственного экологического института имени Сахарова Белорусского государственного университета (БГУ).

Маскевич, многие годы проработавший на посту министра образования республики, подчеркнул необходимость формирования единого образовательного пространства России и Беларуси. Эксперты двух стран давно обсуждают возможность введения диплома об окончании двух вузов одновременно. По мнению Маскевича, вся база для такого нововведения уже подготовлена.

- Тут Союзному государству есть чему поучиться у Евросоюза. Там давно существует практика, когда студенты год учатся, например, в Ис-

ДОСЛОВНО

Сергей НАРЫШКИН, Председатель Государственной Думы РФ, Председатель Парламентского Собрания Союза Беларуси и России:

- Заседание посвящено современным тенденциям в сфере образования, актуальным вопросам интеграции образования и науки, сохранению научных кадров. За годы работы семинар показал себя эффективной площадкой для обмена опытом и выработки решений. Уверен, что результатом дискуссии станут новые инициативы, направленные на улучшение образовательного, научного и культурного пространства Союзного государства.

(Из послания участникам семинара.)

паний, потом в Швейцарии, а заканчивают образование во Франции, - отметил Маскевич. Кстати, БГУ уже сотрудничает с московским Национальным исследо-

вательским ядерным университетом «МИФИ», что дает студентам возможность осваивать сразу две учебные программы с помощью дистанционного образования.



Во время экскурсии по ростовскому лицей «Естественно-научный» участники семинара на собственном опыте узнали, как проходят уроки химии в современных школах.

