ИНИЦИАТИВА

ШАГ ЗА ШАГОМ К ОБЩЕЙ ШКОЛЕ

В России и Беларуси всерьез задумались об унификации образовательных программ.

Об этом журналистам рассказал **член Комиссии Парламентского Собрания по социальной политике, науке, культуре и гуманитарным вопросам, депутат Палаты представителей Александр Сегодник.**

По его словам, процесс унификации должен проводиться поэтапно: в первую очередь необходимо выделить отдельные предметы. К примеру, ими могут стать математика и физика. А уже после этого Союзное государство будет заниматься внедрением образовательных программ по этим предметам в общеобразовательные учреждения.

- Если в школах будут общие программы по базовым предметам, можно выходить на единую форму экзаменов. Это логично. Если есть общая программа, должны быть общие подходы при организации выпускных, вступительных экзаменов, - пояснил Александр Сегодник.

Евгения ГУСЕВА

Программа семинара была насыщенной: все предложения экспертов будут учтены в итоговых рекомендациях.

НОВЫЕ ФОРМАТЫ

О том, чего уже удалось достичь в деле создания единого образовательного пространства Союзного государства, рассказала **глава Департамента социальной политики и информационного обеспечения Постоянного Комитета СГ Маргарита Левченко.** Особо она подчеркнула работу, направленную на обеспечение равных прав граждан РФ и РБ на получение образования. В частности, были урегулированы сроки проведения российского ЕГЭ и аналогичного белорусского экзамена (Центрального тестирования, ЦТ), а также страны договорились признавать дипломы друг друга о высшем образовании.

Кроме того, в Минске появился **филиал Российского государственного социального университета,** продолжает работу **филиал Российского экономического университета имени Плеханова,** а в Могилеве каждый год образование получают больше семи тысяч студентов **Белорусско-российского университета.**

Больше 150 миллионов рублей каждый год выделяет бюджет Союзного государства на разнообразные учебные мероприятия, среди которых конкурс научно-технического творчества, форум вузов научно-технического профиля, конкурсы молодых учителей и писателей, слет юных экологов.

- Назрела необходимость переформатировать традиционные мероприятия, найти для них новые формы, - заявила Маргарита Левченко. - Уже идет речь о программах обмена студентов, совместной аккредитации учебных заведений, составлении и апробации единых учебных программ.

НЕ ПОТЕРЯТЬ ЕДИНЫЙ КУРС

- Мы подошли к точке невозврата. Если сейчас не предпринять мер, наши системы образования коренным образом разойдутся. И исправить это будет практически невозможно, - высказал свою точку зрения Маскевич. - Уже сейчас складывается ситуация, когда работодатель, видя диплом о высшем образовании, не понимает, с какими навыками пришел к нему выпускник. И молодые люди, отучившиеся по одной и той же специальности в БГУ и МГУ, могут иметь разные знания.

Участники семинара сошлись во мнении, что необходимо вести работу по унификации учебных программ двух стран. Это будет способствовать мобильности и студентов, и преподавателей, которые безболезненно смогут учиться и работать в любом вузе России или Беларуси.

Еще одна идея, которая была высказана на семинаре, касается бюджетных мест в вузах.

- Считаю возможным дать доступ к конкурсам на распределение мест, оплачиваемых государством белорусским вузам в России и российским в Беларуси. Можно ввести специальные квоты, - заявил **заведующий кафедрой государственного и муниципального управления РЭУ имени Плеханова Руслан Абрамов.**

По его словам, необходимо разработать таблицу для пересчета результатов белорусского ЦТ в баллы российского ЕГЭ и наоборот. Это существенно облегчит жизнь абитуриентов.

Однако, как заметила Елена Афанасьева, рассматривать вопросы образования без учета ситуации на рынке труда невозможно:

- Иначе непонятно, кого и для кого мы готовим. Дали людям образование, а дальше что?

Здесь России и Беларуси еще есть над чем поработать. В каждой стране разработан свой список профессий - классификатор видов деятельности. На этот документ завязано огромное количество других бумаг, которые касаются в том числе и высшего, и профессионального образования. Когда списки в России и Беларуси будут унифицированы, можно начать работу над проектом единых образовательных стандартов.

По итогам семинара будут выработаны рекомендации, которые разошлют по заинтересованным министерствам, ведомствам и вузам.

ТОЛЬКО ЦИФРЫ

- **18 тысяч граждан** Беларуси обучались в российских вузах в прошлом учебном году.
- В Синеокую за знаниями отправились **1500 молодых граждан РФ.**
- **Больше семи тысяч студентов** ежегодно обучаются в Белорусско-российском университете в Могилеве.

СВОЙ, ЧЕСТНЫЙ, СОЮЗНЫЙ

КСТАТИ

России и Беларуси нужен собственный рейтинг вузов.

В ходе работы семинара зашла речь о необходимости создания рейтинга вузов Союзного государства. При этом эксперты не скрывают, что подобных рейтингов в мире довольно много - только в России есть три довольно авторитетных исследования.

Проблема в том, что эти рейтинги нередко противоречат друг другу. К тому же международное академическое сообщество помнит несколько громких скандалов, когда тот или иной вуз покупал себе высокую строчку.

В качестве возможного варианта для будущего союзного рейтинга специалисты назвали метаисследование. Речь идет о списке, который основывался бы на данных других рейтингов, но сводил бы к минимуму все противоречия.

Евгения ГУСЕВА

В лицее Ростова Александра Сегодника привлекла книга по истории донской земли.

Более 30 школ и вузов России и Беларуси активно сотрудничают